ikastolak

HEZKUNTZA ERALDATZEN

© EUSKAL HERRIKO IKASTOLAK 2021
ARGAZKIAK: AMAIA ZABALO
DISEINUA: IKER TORRES REKONDO
TESTUA: KOLDO ALDABE

ESKERRAK EMAN NAHI DIZKIEGU BIHOTZ-BIHOTZEZ AXULAR LIZEOA IKASTOLAKO KIDEEI EMANDAKO LAGUNTZAGATIK.

ikastolenelkartea

hezkuntza eraldatzen

Ez dakigu zer ekarriko digun etorkizunak. Baina badakigu zer etorkizun nahi dugun. Eta, bereziki, badakigu gure ikasleak nolakoak izatea nahi dugun etorkizunean, ikastola utzi eta munduratzen direnean. Horretarako ari gara hezkuntza eraldatzen, egungo erronkei erantzuten; etorkizunari begira, biharko munduari begira, egungoa hobetzeko, egungoa eraldatzeko.
112 ikastola gara, 57.000 ikasletik gora ditugu, milaka familia, eta 6.000 irakasle eta langile ez irakasle. Izaera kooperatiboari jarraituz, taldean egiten dugu lan eta taldearentzat: elkarrekin eta elkarrengandik ikasiz, eta proiektuak batera eramanez. Euskal Herri mailako ikuspegiarekin, hezkuntza eredu propioaren bitartez, euskaratik eta euskaraz, euskal curriculuma ardatz hartuta, begirada etorkizunean jarrita ari gara lanean. Etorkizun hori zer izango den ez jakin arren, zer izatea nahi dugun jakin badakigulako; egungo gizartea eraldatu nahi dugu, etorkizunekoa izan dadin hobea, euskalduna, parekidea, berdea, bidezkoa, zoriontsua eta osasuntsua.

TRANSFORMANDO LA EDUCACIÓN
No sabemos qué nos depara el futuro. Pero sabemos qué futuro queremos. Y, sobre todo, sabemos cómo queremos que sean nuestros alumnos en el futuro, cuando dejen la ikastola y se incorporen al mundo. Para ello estamos transformando la educación, respondiendo a los retos actuales, mirando al futuro, mirando al mundo de mañana, para mejorar, para transformar el presente.
Somos 112 ikastolas, tenemos más de 57.000 alumnos, miles de familias y 6.000 profesores y personal no docente. Siguiendo a nuestro carácter cooperativo, trabajamos en grupo y para el grupo; aprendiendo y llevando los proyectos conjuntamente. Con una visión de país, Euskal Herria, desde el euskera y en euskera, tomando como eje el currículum vasco, tenemos puesta la mirada en el futuro. Porque, aunque desconozcamos lo que nos depara ese futuro, sabemos lo que queremos que sea; queremos transformar la sociedad actual para que la del futuro sea mejor, euskaldún, igualitaria, verde, equitativa, sana, feliz.

TRANSFORMER L’ÉDUCATION
Nous ne savons pas de quoi demain sera fait, mais nous savons quel avenir nous voulons. Nous savons surtout le profil que nous désirons pour nos élèves à l’heure pour eux de quitter l’ikastola et d’entrer dans la vie active. C’est en ce sens que nous transformons l’Éducation, répondant aux défis présents, tournés vers l’avenir, tournés vers le monde de demain, nous efforçant d’améliorer l’actuel, de le transformer.
Nous sommes 112 ikastolas, nous avons plus de 57.000 élèves, des milliers de familles et 6.000 enseignants et personnel non enseignant. Basé sur un modèle coopératif, nous travaillons en groupe et pour le groupe, apprenant ensemble et apprenant l’un de l’autre. Avec une vision pour l’ensemble du Pays Basque, avançant depuis la langue basque et en langue basque et articulant notre enseignement autour du curriculum basque, nous sommes résolument tournés vers l’avenir. Et même si nous ne savons pas de quoi demain sera fait, nous savons ce que nous souhaitons : transformer la société actuelle pour un avenir meilleur, euskaldun, égalitaire, vert, équitable, sain et heureux.

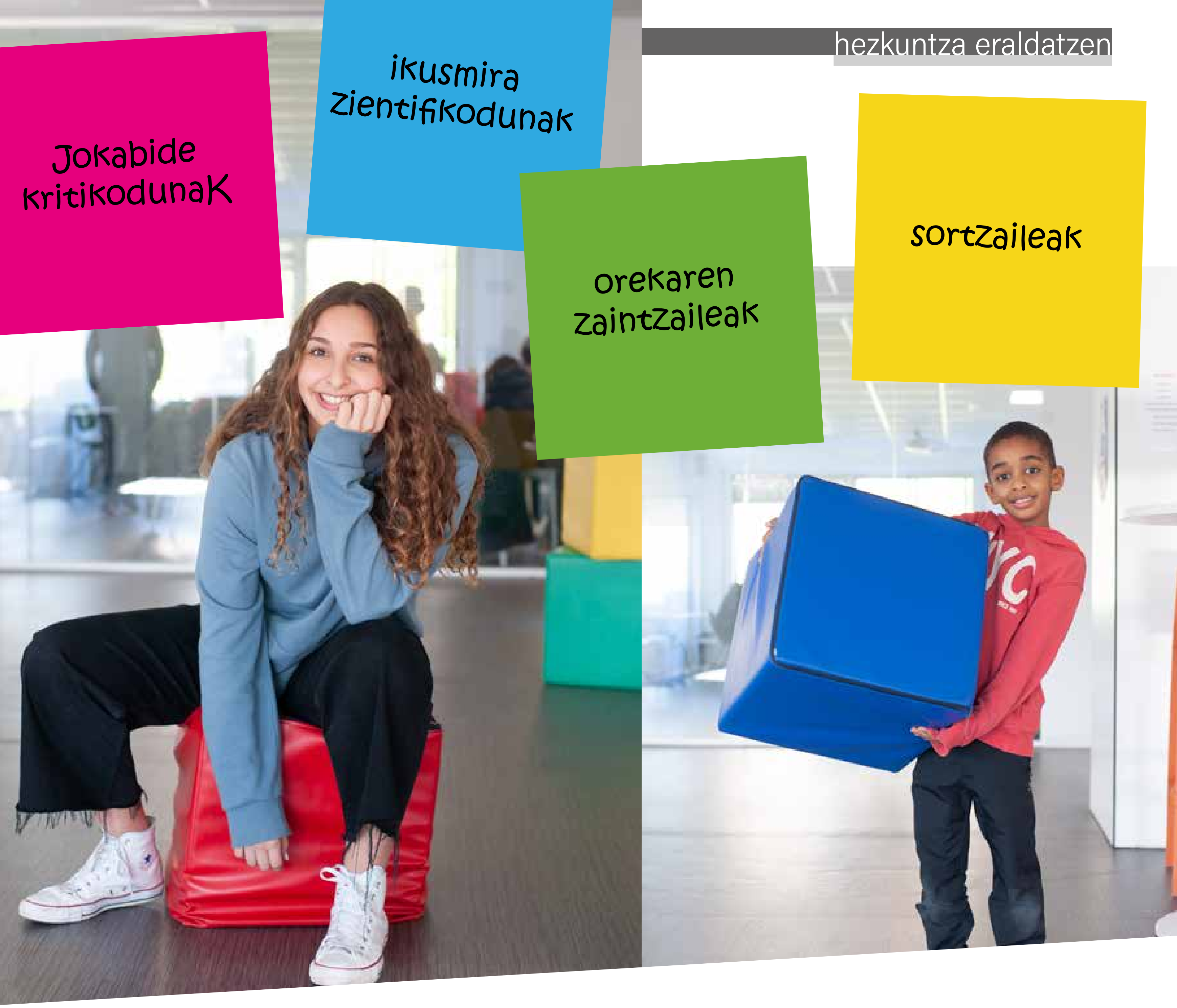
euskaldun konprometituak eta eleanitzak

beren buruekiko konfiantzadunak

lankidetzan ikaskideak

ekintzaile gogoetatsuak

erabaki hartzaile kritikoak



Gure ikasleek zein ezaugarri garatzen joan behar diren badakigu, helburu dugun gizarte horren eraikuntzan parte aktibo arduratsu eta konprometitua izan dezaten. Gure irteera profilean marraztua dugu, beronen arabera antolatzen da ikaslearen ibilbidea, eta horretan dihardugu, egungo ikasleen garapenean eragiten, etorkizunean izan daitezen euskaldun konprometituak eta eleanitzak, beren buruekiko konfiantzadunak, lankidetzan ikaskideak, erabaki hartzaile kritikoak, ekintzaile gogoetatsuak, jokabide kritikodunak, ikusmira zientifikodunak, orekaren zaintzaileak eta sortzaileak.

Somos conscientes de las características que nuestro alumnado debe ir desarrollando para que tengan una parte activa, responsable y comprometida en la construcción de la sociedad a la que nos dirigimos. Lo hemos dibujado en nuestro perfil de salida, en base al cual se organiza el recorrido del alumno y alumna, y en ello trabajamos, incidiendo en el desarrollo del alumnado actual, para que en el futuro sean euskaldunes comprometidos, seguros de sí mismos, cooperativos, creadores, receptores críticos, plurilingües, emprendedores reflexivos, cuidadores del equilibrio y para que tengan criterios propios y visión científica.

Nous aidons l'élève dans son parcours en fonction de cette nouvelle société que nous appelons de nos vœux. Nous l'aidons dans son développement afin qu'il devienne un citoyen basque engagé et plurilingue, confiant en lui, collaborateur solidaire, décisionnaire critique, entrepreneur réfléchi, usant de l'esprit critique et de la perspective scientifique, novateur et garant de l'équilibre de la société.

Etapaz etapa eta etapaz gaindi ari gara ikastolak hezkuntza eraldatzen. Hezkuntza paradigma berri bat abiatu dugu, martxan da etapa guztietan, eta proiektu eraldatzaileak ditugu haur hezkuntzatik hasi eta derrigorrezko bigarren hezkuntzaren osteko ikasketetaraino. Irakasle talde sendoarekin, familia konprometituekin, guztia elkarrekin ari gara aurrera eramaten. Hau ez da ikastola baten edo batzuen egitasmoa, guztiena baizik. Haurra ikastolan sartzen den momentutik haren garapen osoaren ikuspegitik diseinatzen dugu eguneroko jarduna eta ikastolan egingo duen ibilbide osoa.

Etapa por etapa, las ikastolas estamos transformando la educación. Hemos puesto en marcha un nuevo paradigma educativo, en todas las etapas educativas. Todo lo estamos llevando entre todas las ikastolas, ya que éste no es un proyecto de una o varias ikastolas, sino de todas. Desde el primer momento en el que el niño entra en la ikastola, desde el punto de vista de su desarrollo integral diseñamos tanto su actividad diaria como todo su recorrido por la ikastola.

Étape par étape, les ikastola sommes en train de transformer l'enseignement. Nous avons démarré un nouveau paradigme éducatif en Primaire et Secondaire et développons des projets novateurs en Maternelle et dans le Secondaire. Ce projet global éducatif est mené à bien grâce à un corps enseignant expérimenté et des parents impliqués dans le projet éducatif, ce modèle étant appliqué dans toutes les ikastola. Notre pédagogie est adaptée au développement de l'enfant dès son entrée à l'ikastola.

36
Kr
Kriptona

axular lizeoa
Eskerrik asko!

haur hezkuntza

0-6 urteetan, haurrengan ematen diren aldaketak, kognitiboak, zein bere identitate propioa eraikitzetik etorritakoak, edota fisikoak eta emozio aldetikoak, oso handiak dira. Hasi oinez ikastetik, hitzak ikastetik, komunikaziora, sozializaziora, … bizitzan ez dago horrenbesteko garapena duen beste etaparik. Haurra ulertzeko moduan izan da eraldaketa, printzipio hauek oinarri hartuz: haurraren izate osoaren errespetua; konfiantza haurraren berezko garapen ahalmenean; haurraren ziurtasun fisikoa eta emozionalaren bermea. Haurraren izate osoa errespetatuz, irakaslea haren bidelagun izango da, haurrari zer egin behar duen esan beharrean, egiteko gai dela eta egiteko horretan lagundu egingo diola erakutsiko diona.

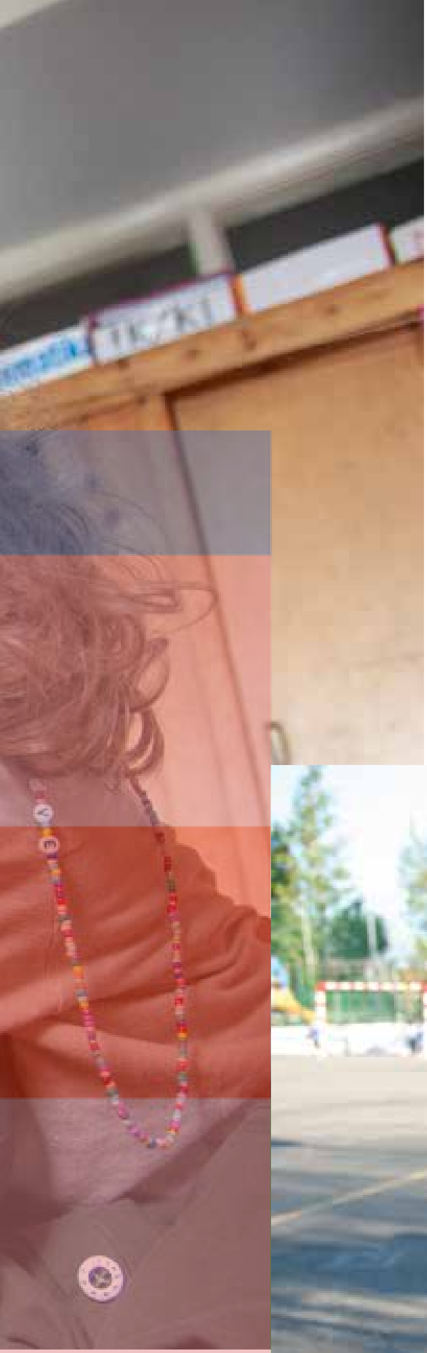
Mon
Bor

Son muy grandes las transformaciones que se dan en la infancia desde los 0 a los 6 años, tanto cognitivas, físicas o emotivas como las derivadas de la construcción de su identidad propia: desde que dan los primeros pasos, dicen las primeras palabras, empiezan a comunicarse, a socializarse, … no hay en la vida otra etapa en que se desarrolle tanto. La transformación se ha dado en el modo de entenderlos, teniendo en cuenta estos principios: respeto a su ser íntegro; confianza en su capacidad natural de desarrollo; garantía de la seguridad física y emocional del niño y de la niña. Respetando el ser íntegro de ellos, el docente será su compañero de viaje, el que, en vez de decirle qué es lo que tiene que hacer, le mostrará que es capaz de hacerlo por sí mismo y que le ayudará a realizarlo.

Entre 0 et 6 ans, les changements cognitifs, ceux liés à la construction d'une identité propre, les changements physiques et émotionnels sont très importants. L'apprentissage de la marche, des premiers mots, les premières situations de communication et de socialisation… c'est l'étape lors de laquelle s'opèrent le plus de changements. A l'ikastola, nous nous centrons sur les valeurs suivantes : respect de la nature de l'enfant ; confiance dans sa capacité de développement propre ; assurance de sa sécurité physique et émotionnelle. Traitant l'enfant en tant qu'être à part entière, l'enseignant- e l'accompagnera dans son développement en lui montrant qu'il est capable d'en être le propre acteur plutôt qu'en lui disant chaque instant ce qu'il doit faire.

lehen hezkuntza

Ikastolan egindako lehen urratsen ondoren, oinarriak finkatuta iritsiko dira ikasleak derrigorrezko etapetara, eta bertan oinarrizko konpetentziak (ingurutzan dituen munduari buruzko galderak egin, erantzuteko informazioa eskuratu eta ikerketa egin, aurretik dakitenarekin eta bizitzako errealitatearekin lotu, hizkuntza eta kode askotarikoak erabiliz, taldean elkarrekin bizi eta elkarlanean ikasi, norbere izatearen eta ikaskuntzaren kontzientzia hartu...) garatzen eta bereganatzen jarraituko dute. Curriculumeko gaiak arloka ikasteaz gain, proiektu eta erronken bitartez arlo ezberdinak landu eta hauek bereganatuz joango dira. Betiere, norbere garapenean ikasten, eta nola ikasten duten ikusten lagunduko dien irakasle talde prestu eta prestatuen akonpainamendu funtsezkoaren bitartez.



Tras los primeros pasos dados en la ikastola, los alumnos y alumnas llegarán a las etapas obligatorias con las bases asentadas, donde continuarán desarrollando y asimilando las competencias básicas (hacer preguntas sobre el mundo que les rodea, obtener información para responder y realizar investigaciones, relacionarlas con lo que ya saben y con la realidad de la vida, utilizar lenguas y códigos diversos, convivir en grupo y aprender en colaboración, tomar conciencia de su propio ser y aprendizaje...). Además de aprender los temas curriculares en cada área, también combinarán distintas asignaturas mediante proyectos y retos que les ayudarán a adquirir los conocimientos de dichas asignaturas, y, en todo momento, con el acompañamiento de un profesorado bien formado y actualizado.

L'enfant approfondit les bases acquises en maternelle et commence à développer les compétences élémentaires: savoir apprendre et penser, communiquer, vivre en communauté, savoir être soi-même, savoir faire et entreprendre. En plus d'une acquisition de savoirs matière par matière, il travaille en combinant celles-ci pour une acquisition par le biais de projets divers. Tout cela avec l'aide et l'accompagnement de l'équipe enseignante.

derrigorrezko bigarren hezkuntza

Curriculum ofizialaz gain, euskal curriculumean, konpetentzietan, integrazioaren pedagogian (egoera errealetan oinarritutako erronken eta proiektuen bitartez) eta ebaluazio hezigarrian oinarritutako eredu pedagogiko eraldatzailea dute ikastolek. Euskaran ardaztutako eleaniztasunarekin, etorkizunerako funtsezko baliabideak eskaintzen dizkie ikasleei. Eredu pedagogiko horren arabera berenganatuko dituzte ikasleek edukiak. Baina, edukiak berenganatzeaz gainera, horiek eguneroko bizitzan, egoera errealetan, baliatzen jakingo dute, derrigorrezko ikaskuntza etapak amaitzerakoan.

Además de impartir el currículum oficial, las ikastolas poseen un modelo pedagógico transformador basado en el Euskal Curriculuma, competencias y la pedagogía de la integración (retos y proyectos basados en situaciones reales). Con un multilingüismo centrado en el euskara, este modelo ofrece al alumnado recursos fundamentales para el futuro. Los alumnos adquirirán los conocimientos mediante este modelo pedagógico, pero, además, sabrán aplicar esos conocimientos en situaciones reales, en la vida real, tras finalizar las etapas obligatorias educativas.

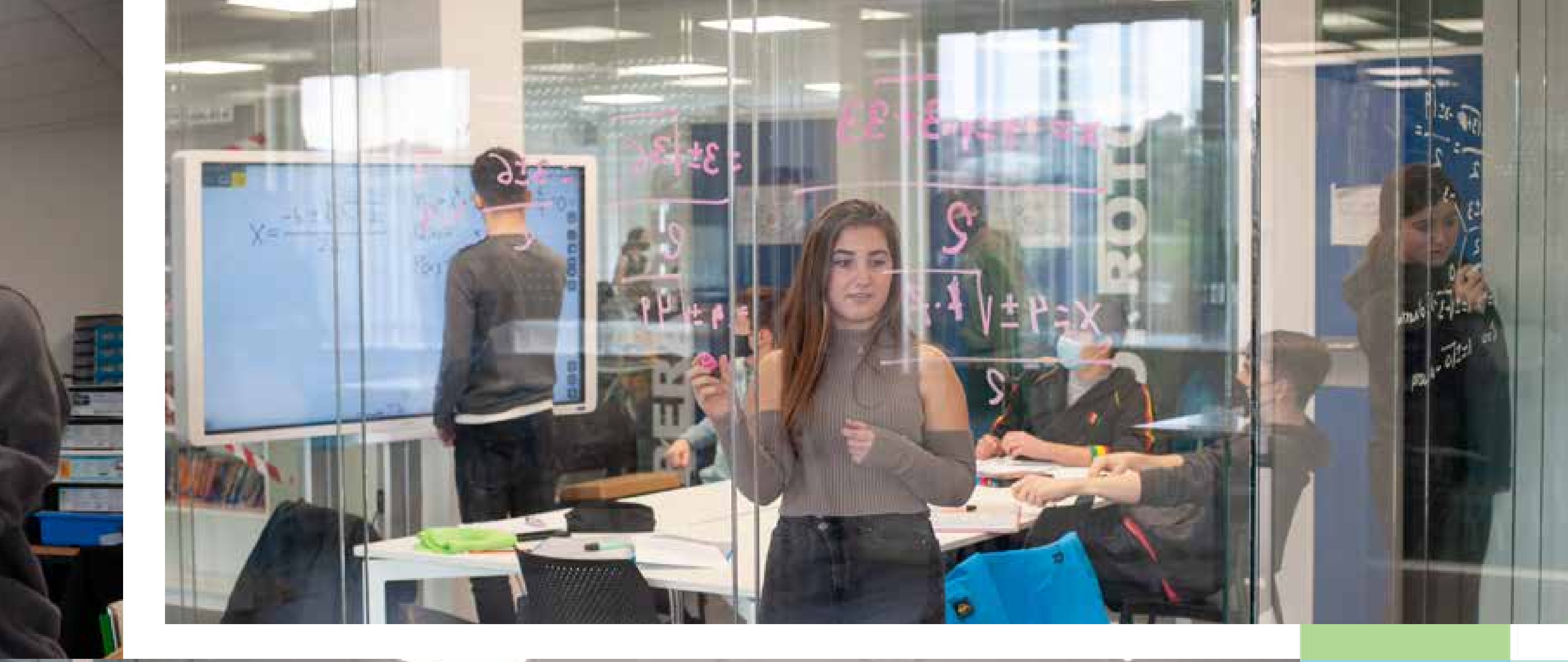
En plus du curriculum officiel, avec le curriculum basque, les ikastola ont un projet pédagogique novateur basé sur les compétences et la pédagogie de l'intégration (via des projets basés sur des situations réelles). Le projet multilingue axé sur l'euskara offre également à l'élève des ressources élémentaires pour son avenir. Acquérant les savoirs via ce modèle pédagogique, en plus de les assimiler, il saura les utiliser dans des situations réelles, au quotidien, et ce dès la fin du secondaire.

batxilergoa eta lanbide heziketa

Derrigorrezko etapak gaindituta, Batxilergoa eta Lanbide Heziketa eskaintzen ditu ikastolak. Bai batean, zein bestean, aurreko etapetatik ikasleek ekarri duten ikasteko eta baliabideak eskuratzeko modu berrian sakontzen jarraituko dute. Erronken eta proiektuen bitartez baliabideak mobilizatuz konpetentziak garatzen ariko dira, edota ikasketak eta praktikak edo lana uztartuz, ikastolako ibilbidea amaitu osteko hurrengo urratsak egiteko (dela unibertsitaterako sarbidea lortzea, dela lanpostu bat lortzea) prestatuago irten daitezen.

FORWARD

witbox



Transcurrido el ciclo educativo obligatorio, la ikastola ofrece cursos de Bachillerato y Formación Profesional. Tanto en unos como en los otros, los alumnos y las alumnas seguirán profundizando en el modo de aprender y adquirir los recursos que han ido desarrollando en etapas anteriores. Seguirán movilizando los recursos adquiridos mediante retos y proyectos, o, también, compaginando los estudios con prácticas o con un trabajo, para salir mejor formados cuando tengan que dar los pasos siguientes (sea conseguir la entrada a la universidad, sea conseguir un empleo) al acabar su etapa educativa en la ikastola.

Après le collège, les ikastola propose enseignement général ou professionnel. Quelle que soit la filière choisie, l'élève continuera à approfondir les savoirs et les techniques d'apprentissage acquis les années précédentes. Il travaillera en mobilisant des savoirs par le biais de projets, et/ou en alliant études et stages ou travail, ce qui lui permettra d'appréhender la phase post-baccalauréat (études supérieures ou entrée dans le monde du travail) bien préparé et donc plus serein.

espazioak eraldatzen

Pedagogia bezala, espazioak ere eraldatzen ari gara ikastoletan, berauek eraldaketa pedagogikora moldatzen ari gara, ikasgelaz harago, korridoreak eta bestelako txokoak ere izan daitezen ikasleen ikasketa prozesurako lagungarri. Barne espazioen eraldaketarekin batera, kanpo espazioetan ere eragiten ari gara, haiek berritzen eta, batez ere, haiek erabiltzen. Espazio zabalak, naturarekin harremanduak, aire eta argi naturalaz baliatzeko eta ikasketa prozesuaren parte bilakatzeko.

TRANSFORMANDO LOS ESPACIOS
Al igual que la pedagogía, en las ikastolas también estamos transformando los espacios, los estamos adaptando a la transformación pedagógica para que, más allá del aula, los pasillos y otros rincones sirvan de apoyo al proceso de aprendizaje del alumnado. Paralelamente a la transformación de los espacios interiores, estamos incidiendo en los espacios exteriores, en su renovación y, sobre todo, en su uso. Espacios amplios, relacionados con la naturaleza, para aprovechar el aire y la luz natural y convertirlos en parte del proceso de aprendizaje.

TRANSFORMER LES ESPACES
Outre la pédagogie, nous transformons également les espaces à l’intérieur de l’ikastola afin de les adapter à la transformation pédagogique et qu’au-delà de la salle de classe, couloirs, coins et recoins concourent aussi au processus d’apprentissage de l’élève. Un réaménagement des espaces extérieurs accompagne cette transformation des espaces intérieurs : des espaces vastes et intégrés à la nature, permettant de profiter de l’air et de la lumière naturelle.

EUSKAL HERRIKO IKASTOLAK

Errotazar bidea, 126
20018 DONOSTIA
TEL.: 943-44.51.08 / FAX: 943-46.52.94
ehi@ikastola.eus
www.ikastola.eus

ARABA

AGURAIN
Lautada
945-30.02.15
lautada@ikastola.eus

AMURRIO
Aresketa
945-89.03.60
aresketaikastola@
aresketaikastola.eus

ARGANTZON
Argantzon
945-37.31.85
argantzon@ikastola.eus

GASTEIZ
Armentia
945-14.54.45
armentia@ikastola.eus

LABARKA
Assa
945-60.71.99
idazkaritza@
assaikastola.eus

LABASTIDA
Bastida
945-33.11.56
bastida@ikastola.eus

LAUDIO
Laudio
94-672.67.37
laudio@ikastola.eus

OION
S. Bizente
945-60.12.06
idazkaritza@
sanbizenteikastola. com

SAMANIEGO
Samaniego
945-60.71.99
assa@ikastola.eus

NAFARROA

ALTSASU
Iñigo Aritza
948-56.29.51
ikastola@
inigoaritza.eus

ATARRABIA
Paz de Ziganda
948-13.66.14
pziganda@ikastola.eus

BERA
Labiaga
948-63.01.72
bera@ikastola.eus

ELIZONDO
Baztan
948-45.24.48
baztan@ikastola.eus

ETXARRI
Andra Mari
948-46.02.86
etxarri@ikastola.eus

IRUNBERRI
Arangoiti
948-88.04.53
irunberri@ikastola.eus

IRUÑA
Jaso
948-25.05.46
jaso@ikastola.eus

LESAKA
Tantirumairu
948-63.73.08
tantirumairu@ikastola.eus

LIZARRA
Lizarra
948-55.37.57
lizarra@ikastola.eus

LODOSA
Ibaialde
948-69.46.54
lodosa@ikastola.eus

TAFALLA
Tafallako
948-70.07.28
ikastola@
tafallaikastola.org

TUTERA
Argia
948-82.51.37
tutera@ikastola.eus

VIANA
Erentzun
948-44.62.65
viana@ikastola.eus

ZANGOZA
Zangozako
948-87.09.19
administrazioa@
zangoza-ikastola.org

ZIZUR TXIKI
San Fermin
948-18.39.03
sfermin@ikastola.eus

BIZKAIA

ALGORTA
San Nikolas
94-430.54.78
ikastola@sanikolas.eus

BALMASEDA
Zubi Zaharra
94-610.30.95
ikastola@zubizaharra.eus

BERMEO
Eleizalde
94-618.75.93
bermeo@ikastola.eus

BILBO
Abusu
94-433.92.03
abusu@ikastola.eus

BILBO
Harrobia
94-472.43.66
harrobia@ikastola.eus

BILBO
Kirikiño
94-459.81.00
kiriki@ikastola.eus

BILBO
Urretxindorra
94-470.13.14
urretxin@urretxindorra.eus

DERIO
Txorierri
94-403.40.60
info@txorierri.eus

DURANGO
Ibaizabal
94-621.58.77
idazkaritza@ibaizabal.eus

DURANGO
Kurutziaga
94-620.08.22
durango@ikastola.eus

ELORRIO
Txintxirri
94-658.22.61
elorrio@ikastola.eus

GALDAKAO
Eguzkibegi
94-456.02.64
galdakao@ikastola.eus

GERNIKA
Seber Altube
94-627.00.03
seber@ikastola.eus

LEIOA
Betiko
94-464.23.64
info@betikoikastola.eus

LEKEITIO
Azkue
94-684.09.59
lekeitio@ikastola.eus

MUNGIA
Larramendi
94-674.90.80
mungia@ikastola.eus

ONDARROA
Zubi Zahar
94-683.14.16
ondarroa@ikastola.eus

PORTUGALETE
Asti Leku
94-493.70.20
astileku@ikastola.eus

SANTURTZI
Bihotz Gaztea
94-493.73.11
santurtzi@ikastola.eus

SOPELA
Ander Deuna
94-676.02.66
sopela@ikastola.eus

TRAPAGARAN
Itxaropena
94-486.21.29
idazkaritza@
itxaropenaikastola. eus

ZORNOTZA
Andramari
94-673.29.50
zornotza@ikastola.eus

GIPUZKOA

ANDOAIN
Aita Larramendi
943-59.35.25
andoain@ikastola.eus

ANOETA
Anoeta
943-65.29.32
anoeta@ikastola.eus

AZPEITIA
Ikasberri
943-15.12.46
ikasberri@
azpeitikoikastola.eus

BEASAIN
Andramendi
943-88.96.17
beasain@ikastola.eus

BERGARA
Aranzadi
943-76.90.71
bergara@ikastola.eus

DONOSTIA
Axular Lizeoa
943-31.60.66
idazkaritza@axular.eus

DONOSTIA
Herri Ametsa
943-39.35.20
herriam@ikastola.eus

DONOSTIA
Sto. Tomas
943-21.60.44
ikastola@stomas.eus

DONOSTIA
Zurriola
943-27.25.87
zurriola@ikastola.eus

ELGOIBAR
Elgoibar
943-74.44.41
elgoibar@
elgoibarikastola.eus

ERRENTERIA
Orereta
943-52.03.97
orereta@ikastola.eus

ERRENTERIA
Oiartzo
943-52.38.04
oiartzo@ikastola.eus

IBARRA
Uzturpe
943-67.12.99
ibarra@ikastola.eus

IRURA
Irura
943-69.43.74
irura@ikastola.eus

LAZKAO
S. Benito
943-88.08.00
lazkao@ikastola.eus

LEINTZ ESKUALDEA
Arizmendi
943-77.20.25
arizmendi@arizmendi.eus

LEGAZPI
Haztegi
943-73.10.97
legazpi@ikastola.eus

OIARTZUN
Haurtzaro
943-49.16.59
haurtzaro@ikastola.eus

OÑATI
Txantxiku
943-78.12.04
txantxiku@ikastola.eus

ORDIZIA
Jakintza
943-16.05.40
ikastola@jakintza.eus

ORIO
Orio
943-83.47.04
orio@ikastola.eus

PASAIA-LEZO
Pasaia-Lezo
943-52.68.50
lizeoa@ikastola.eus

TOLOSA
Inmakulada Lanbide
943-67.36.29
idazkaritza@
inmakuladatolosa. com

TOLOSA
Laskorain
943-69.71.22
laskorain@ikastola.eus

URRETXU
Urretxu-Zumarraga
943-72.00.26
urretxu@ikastola.eus

USURBIL
Udarregi
943-36.12.16
usurbil@ikastola.eus

VILLABONA-ZIZURKIL
Zubimusu
943-69.23.21
zubimusu@ikastola.eus

ZARAUTZ
Oteitza
943-11.10.00
informazioa@
oteitzalp.org

ZARAUTZ
Salb. Mitxelena
943-83.17.52
zarautz@ikastola.eus

SEASKA

AHETZE/ARBONA
Alhorga
683.68.40.25
alhorga.ikastola@
gmail.com

ALOZE
Basaburu
28.51.97
basaburia.ikastola@
orange.fr

ANGELU
Angelu
31.95.66
kimua.ikastola@orange.fr

AZKAINE
Azkaine
54.08.27
ikastola.azkaine@
orange.fr

AZKARATE
Munhoa
49.11.65
munhoa.azkarate@
gmail.com

BAIGORRI
Baigorri
37.48.92
baigorri.ikastola@sfr.fr

BAIONA
Estitxu Robles Kolegioa
50.70.20
etxepare@gmail.com

BAIONA
Etxepare Kolegioa
58.70.00
idazkaritza@
baionakolegioa.eus

BAIONA
Hiriondo
63.65.85
hiriondoko.ikastola@
wanadoo.fr

BAIONA
Oihana
55.41.72
oihana.ikastola@
wanadoo.fr

BARDOZE
Xarnegu Ikastola
670.726.662
xarneguikastola@
gmail.com

BASUSARRI
Biez Bat
47.04.39
biez.bat.ikastola@
gmail.com

BESKOITZE
Bezkoitze
bezkoitzeko.ikastola@
gmail.com

BIDARTE
Bidarte
47.14.37
uhabia.ikastola@orange.fr

BIRIATU
Biriatu
03.48.22
biriatukoirakasle@
gmail.com

BOKALE
Hatsa Ikastola
bokalekoikastola@
gmail.com

D. GARAZI
Garazi
37.27.54
garaziko.ikastola@gmail.fr

D. LOHITZUN
D. Ziburu
26.10.32
donibane-ziburukoikasto-
la@
wanadoo.fr

DONAMARTI
Arberoa
29.76.23
arberoakoikastola@
gmail.com

DONAPALEU
Amikuze
65.83.01
ikastola.amikuze@
wanadoo.fr

HAZPARNE
Ezkia
29.14.18
hazparne.ikastola@
libertysurf.fr

HENDAIA
Gure Ikastola
48.09.60
hendaia.gureikastola@
orange.fr

HIRIBURU
Ametza
39.23.07
ametza-ikastola@
hotmail.fr

ITSASU
Arrokagarai
59.35.22
arrokagaraiikastola@
orange.fr

KANBO
Errobi
29.26.01
errobi.ikastola@orange.fr

KANBO
Xalbador Kolegioa
29.87.76
xalbador.kolegioa@
wanadoo.fr

LARTZABALE
Oztibarre
37.86.40
oztibarre.ikastola@
gmail.com

LARTZABALE
Manex Erdozaintzi
37.88.18
meek@orange.fr
LEKORNE
Baigura
56.92.49
baiguraikastola@
gmail.com

MIARRITZE
Itsas Argi
23.86.76
itsasargi.ikastola@
laposte.eus

ORTZAIZE
Ortzaize
37.72.05
ortzaizeko.ikastola@
wanadoo.fr

SARA
Sara
54.27.48
sarako.ikastola@
wanadoo.fr

SENPERE
Zaldubi
54.18.88
zaldubi.ikastola@sfr.fr

SOHUTA
Eperra
28.33.78
sohutako.ikastola@
wanadoo.fr

URRUÑA
Urruña
54.60.96
urrunakoikastola@
orange.fr

UZTARITZE
Louis Dassance
93.09.94
ikastola.uztaritze@
wanadoo.fr

ZIBURU
Kaskarotenia
22.10.80
ikastola.ziburuko@
hotmail.fr

ZIBURU
Piarres Larzabal
51.87.20
larzabal@wanadoo.fr

ikastola eredua

herritarra

Herritik eta herriarentzat sortu eta izaera kooperatiboari jarraituz, auzolanean eta elkarlanean, herriari begira dihardruen hezkuntza komunitatea osatzen dugu ikastolok. 111 ikastola gara, 57.000 ikasletik gora ditugu, milaka familia, eta 6.000 irakasle eta langile ez irakasle.

euskalduna

Euskaraz ekartzen dugu mundua ikastolara eta euskaraz munduratzen gara. Gure ikasleak euskaldun konprometituak eta eleanitzak izan daitezen nahi dugu herri euskaldun bat baitugu amets, euskaraz biziko dena, eta munduari irekia izango dena.

hezkuntza eredu propioa

Euskal Herri mailako ikuspegiarekin, hezkuntza eredu propioaren bitartez, euskaratik eta euskaraz, euskal curriculuma ardatz hartuta, pedagogia eraldatzailea ezarri dugu etapa guztietan, gure ikasleak munduratzen direnean izan daitezen beren buruekiko konfiantzadunak, lankidetzan ikaskideak, erabaki hartzaile kritikoak, ekintzaile gogoetatsuak, jokabide kritikodunak, ikusmira zientifikodunak, orekaren zaintzaileak eta sortzaileak.

eraldatzailea

Pedagogia aurreratu eta aurrekoia erabiliz ari gara hezkuntza eraldatzen, biharko munduari begira. Hezkuntza eraldatzen, gizartea eraldatzeko, etorkizunekoa izan dadin hobea, euskalduna, parekidea, berdea, bidezkoa, zoriontsua eta osasuntsua.

ikastolenelkartea