



Ikasgaiaren programa

EKONOMIA

0. ZER DA DOKUMENTU HAU?

Dokumentu honetan Ekonomia ikasgaiaren urteko plangintza azaltzen da. Bertan ikus daitezke:

- 1. Ikasgaiaren bidez lortu nahi diren HELBURUAK.*
- 2. Ikasturtean zehar landuko diren EDUKIAK, eta eduki bakoitza ikasturteko zein momentutan landuko den.*
- 3. Ikasgaia lantzeko erabiliko den METODOLOGIA; hau da, ikasleek jakintzak eskuratu, praktikan jarri eta integratzeko erabiliko den modua.*
- 4. Ikaslearen lana eta jarrera nola EBALUATUKO den; hau da, irakasleak nola baloratuko duen ikasleak bere jakintzak eta konpetentziak jaso dituela.*
- 5. Ikaslearen nota eraikitzeke KALIFIKAZIO SISTEMA; hau da, ikasturtean zehar ikasle bakoitzaren nota nola eraikiko den (hitzorduak eta jarduerak).*

*Ikasgaiaren nondik norako nagusiak jasotzen dituen dokumentua da hau, beraz. Ikaslearen lana bikaina izateko bidea zein den azaltzen da bertan. Ikaslearen **betebeharra** da, ondorioz, programazio hau ezagutzea eta bertan azaltzen denaren arabera lan egitea.*

*Era berean, ikasle moduan zuen **eskubideak** ezagutzeko eta ikasturtean zehar horren arabera nota ona eraikitzen joateko aukerak baliatzeko jarraibideak topatuko dituzu.*

*Garrantzitsua da kontuan hartzea emaitza bikainak **eguneroko lanaren** bidez ateratzen direla. Nota hobetzen joateko aukera ziurtatuta daukazue ebaluazio guztietan, baina, era berean, egunerokoan **jarrera egokia** izatea, **ekina izatea, kritikotasunez eta autonomiaz jokatzera**, eta ahal den heinean, **ikasgaiaz disfrutatzea** ezinbesteko bidelagunak izango dira ikasturtea arrakastaz amaitzeko.*

*Beraz, ikasgaiaren egitura eta funtzionamenduaren inguruan izan ditzakezun **zalantzen erantzun nagusiak** dokumentu honetan aurkituko dituzu.*

1. IKASGAIAREN HELBURUAK

H1. Gaur egungo arazo ekonomikoei buruzko interesa eta kezka planteatzea, desberdintasun ekonomikoak, baliabide naturalen gehiegizko ustiapena, beharrezkoa ez den kontsumoa, enpresa-kontzentrazioa, ingurumen-degradazioa eta jarduera ekonomikoaren globalizazioaren inguruko iritziak zehaztasunez eta zorrotzasunez argudiatuz, eta iritzi eta ikuspegi desberdinak onartuz, norberaren irizpideetan oinarritutako iritzi pertsonala osatzeko eta norbere burua aberasteko.

H2. Euskal Herriko eta inguruko ekonomiek dituzten ezaugarri bereizgarriak ezagutzea eta ulertzea herrialde bateko ekonomiaren adierazle diren magnitude makroekonomiko nagusiak erabiliz eta haien arteko erlazioak bereiztuz, bizi-kalitatearen adierazle moduan dituzten eragozpenak eta mugak zein diren ohartzeko.

H3. Hazkunde ekonomikoak ingurumenean eta pertsonen bizi-kalitatean dituen ondorioak aztertzea eta kritikoki baloratzea, hazkunde ekonomikoan eragiten duten faktoreak eta aldagaiak ezagutuz, hazkundera eta garapena kontzeptuak bereizten jakinez eta garapen iraunkorreko helburuak identifikatuz, gizartearentzat duen garrantziaz ohartzeko eta ikasleen artean ingurumena babesteko jarrera sustatzeko.

H4. Merkatuaren funtzionamendua eta bere mugak kritikoki aztertzea, finantza sistemak duen eginkizuna eta estatuak sektore publikoaren erreguladore moduan duen eginkizuna identifikatuz, aberastasuna birbanatzeko zer neurri dauden ezagutzeko, desberdintasun ekonomikoei buruzko iritzi pertsonal bat izateko.

H5. Gertaera ekonomiko esanguratsuak momentuko gizarte-, politika- eta kultura-testuinguruarekin erlazionatzea, ikaslearen ingurune hurbileko egoerarekin konparatuz, heldutasun pertsonala eta soziala sendotzeko, modu arduratsuan eta autonomoan jarduteko eta espiritu kritikoa garatzeko.

H6. Eduki ekonomikoko mezuak, datuak eta informazioak interpretatzea eta politika ekonomikoko neurri zuzentzaileak kontrastatzea, informazio- eta komunikazio-baliabideak erabiliz, eta bereziki, edukiak bilatzeko Internet-a modu arduratsuan erabiliz, gaur egungo informazioa autonomiaz lortzeko eta komunikabideak norberaren iritzi kualifikatua izateko tresna moduan erabiltzen ikasteko.

2. IKASGAIAREN EDUKIAK

U.D. 1 Ekonomia: Erabakien Zientzia

U.D. 2 Hazkundera eta antolakuntza

U.D. 3 Ekoizpena

U.D. 4 Merkatua

U.D. 5 Merkatu motak

U.D. 6 Lan Merkatua

U.D. 7 Estatuaren eginkizuna

U.D. 8 Adierazleak eta oreka makroekonomikoa

U.D. 9 Dirua, Finantza sistema eta moneta politika

U.D. 10 Nazioarteko merkataritza eta Europar Batasuna

U.D. 11 Globalizazioa eta etorkizuneko erronkak

U.D. 12 Ekonomia sozial, solidario eta feminista

Ikasgai honetako edukien gutxi gora beherako banaketa hurrengoa da:

EDUKIEN DENBORALIZAZIOA	UNITATE DIDAKTIKOA											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1. Ebaluaketa	■	■	■	■								
2. Ebaluaketa				■	■	■	■	■				
3. Ebaluaketa									■	■	■	■

3. IKASGAIAREN METODOLOGIA

Lanerako metodologiari dagokionez, bi eratako lanketak izango dira nagusiki:

- **JAKINTZAK ESKURATZEKO SAIOAK**

Irakasleak gidatutako saioak izango dira eta bertan edukiak, kontzeptuak landuko dira. Saio hauetarako, ikasleen parte hartze aktiboa ere beharrezkoa izango da.

- **INTEGRAZIO JARDUERAK**

Taldeka zein bakarka, zeregin ezberdinak gauzatu beharko dira saio hauetan, ikasgaiaren edukiak erlazionatu eta bereziki ekonomiak gizartean izan duen garapena, ekarpen nagusiak eta etorkizunera begirako erronkak landuko dira.

4. EBALUAZIOA

Ikasleak ebaluatzeko eta ikasgaiaren helburuak lortu direla ziurtatzeko bi froga nagusi egongo dira:

- **AZTERKETAK ETA KONTROLAK (AZT eta KO)**

Azterketen bitartez edukiak eta hauen ulermenarekin erlazionatutako konpetentziak (helburuak) ebaluatuko dira. Azterketetan kontzeptu teorikoen ulermena eta azalpena baloratuko da, bai eta ebazpen prozeduran erabilitako erregistroa (hitzezkoa eta matematikoa). Horretaz gain, emandako

azalpenen eta egindako planteamendu eta garapenen heldutasuna, arrazonamendu kritikoa eta sakontasuna baloratuko da.

- **INTEGRAZIO JARDUERAK (I.J) (ebaluazio guztietan ez)**

Integrazio jardueren bitartez, edukiak osatzeko aukera egongo da. Ekonomiak hainbat esparrutan egindako ekarpenak aztertzea, eta hauek gaur egungo zein etorkizuneko erronketatik erator daitezkeen hainbat eztabaida ulertzea da ariketa mota honen helburua. Integrazio jarduerak taldeka zein bakarkako zereginak izan daitezke.

Egin beharreko lanaren arabera moldatuko dira ebaluazio-irizpideak eta integrazio jardueraren azalpenarekin batera jasoko dira dagozkion ebaluazio-irizpideen deskribapena.

- **GELAKO JARDUNA**

Gelako jarduna ondorengo irizpideen arabera ebaluatuko da:

1. Euskara: Euskaraz bizitzeko eta hitz egiteko hautua egitea.
2. Parte hartzea
 - a. Jarrera pro-aktiboa izatea: Ikasteko nahia eta gogoia. Jarrera positiboa izatea, ulertzen ez dena galdetuz. Mugikorrik ez izatea, inguruko ikaskideak ez oztopatzea...
 - b. Errespetuz parte hartzea: Neurritz eta errespetuz parte hartzea eta azalpenak ez etetea. Teknologiako ikasgaietan Teknologiako apunteak izatea mahai gainean eta ez beste lan edo ikasgai batekoak.
 - c. Entzuten jakitea. Irakaslearen azalpenak, ikaskideen ekarpenak arretaz entzutea, gorputz lengoia eta jarrera zainduz.
3. Elkarlana eta elkarbizitza
 - a. Barne arautegiko eta elkarbizitzako arauak errespetatzea.
 - b. Ingurukoak laguntzea.
4. Autonomia
 - a. Asistentzia: Ikasgaietan justifikatu gabeko 5 hutsegite baino gutxiago behar dira azterketa egin ahal izateko. >5 hutsegiterekin zuzenean BERRESKURAPENA egin beharko da.
 - b. Ikasle bakoitzaren esku geratzen da hutsegiteen kontua eramatea. Ez da hutsegiteen gaineko abisurik emango.
 - c. Puntueltasuna: Irakaslea izango da klasean azkena sartzen. Berandu iristea hutsegite erdi gisa konputatuko da.
 - d. Lana: Denboraren probetxua, materiala ekartzea, ariketak ganoraz eta txukun egitea, etxeko lanak egitea...
 - e. Lanak epe barruan entregatzea: Epez kanpo entregatzen diren lanak ez dira jasoko, pisuzko justifikaziorik ezean.
5. Hezkidetzeta: Ikaskideekiko eta irakaslearekiko errespetua.

6. KALIFIKAZIO-SISTEMA

- **HIRUHILEKO BAKOITZAREN KALIFIKAZIOA**

Hiruhileko guztietan ikaslearen nota kalkulatzeko sistema hurrengoak izango da:

EBALUAZIO BAKOITZEKO KALIFIKAZIOA				
ATALA	KO	I,J	AZT	G,J
1.ebaluaketa	40	0	50	10
2.ebaluaketa	30	20	40	10
3.ebaluaketa	30	15 +15	30	10

Hiruhileko bakoitza gainditzeko bete beharreko baldintza GUZTIAK hurrengoak dira:

- Azterketa, kontrol eta integrazio jardueren batz-bestekoa gainditzea. (>4,5)
- Hiruhileko osoaren batz-besteko orokorra gainditzea. (>=5)

- **OHIKO DEIALDIAREN KALIFIKAZIOA**

Ohiko deialdian gainditu gabeko atalak / ebaluaketak egongo dira.

- **EZ-OHIKO DEIALDIA**

Ez ohiko deialdian gainditu gabeko atalak / ebaluaketak egongo dira.

- **IKASTURTEKO AMAIERAKO KALIFIKAZIOA**

Ikasturteko nota 3 hiruhilekoen batz-besteko aritmetikoaren kalkularen bitartez egingo da.

- **BERRESKURAPENAK**

Ebaluazioa gainditu ez duen ikasleak hiruhileko bakoitza atalka berreskuratzeko aukera izango du. Berreskurapenak arratsaldez egingo dira, ordu lektiboetatik kanpo.

- **NOTA IGOERAK**

Ikasturtean zehar, ikasgaiko nota hobetzen joateko hainbat aukera egongo dira:

- **Ebaluazio bakoitzean:** Ebaluazio bakoitzeko azterketaren hitzorduan borondatezko galdera gehigarri bat erantzunez. Galdera honen bitartez ideiak elkarrekin harremanetan jarriz zein gaiaren gainean hausnartuz ebaluazioan zehar landutako jakintzak eta konpetentziak barneratu dituela erakutsi beharko du ikasleak. Galdera honen bitartez, ebaluazioko nota hobetu ahalko da puntu bateraino.

- **Ikasturteko nota orokorra:** Ikasgaia gaindituta dutenek ohiko deialdian nota igotzeko aukera izango dute Integrazio jarduera baten bitartez. Lan honen bitartez, ikasturte osoko batezbestekoa hobetu ahalko da puntu bateraino.

haziak > JARRERA PARTE-HARTZAILEA BULTZATZEKO SISTEMA

Ikasleak bere ibilbide akademikoa indartzen joateko jarrera bultzatzeko sistema da haziena. Helburua da ikasleek urtean zehar ikastolatik bertatik antolatutako zein kanpoko ekintzetan parte hartzea bultzatzea, bere ikasketa prozesua aberasteko balio duten esperientziak biltzen joateko.

Hitzaldi, debate edo mahai inguruetara joanez, erakusketak bisitatuz, antzerki edo dantza emanaldietara agertuz, solasaldi zientifikoetan parte hartuz.... edo, oro har, ikaslearen irteera perfila aberastu dezaketen edozein hitzordu baliatzera bultzatzeko sistema da, beraz.

Horrez gain, jarrera parte hartzaile honek eragina izan dezake ikasturteko emaitzetan. Ikasturtean zehar, ekintza hauetan parte hartu izana erakuitsiz gero, hainbat ikasgaitako notak hobetzen joan daiteke.

Horretarako ikasleak, txantiloiz/zeregin berezia bete eta entregatu beharko du:

- Ebaluazio bakoitzeko, gehienez 4 ekintza aurkeztu daitezke hainbat ikasgaitan banatuta.
- Gehienez ere, ikasgai bakoitzaren barruan 2 ekintza aurkeztu ahal izango dira ikasturtean zehar.
- Gehienez ere, 10 ekintza aurkeztu ahal izango dira ikasturtean zehar.

Hazien bitartez lortutako nota igoerak ebaluazio amaieran aplikatuko dira, ikaslearen ebaluazio horretako batezbesteko orokorra kalkulatu ondoren (eta beti ere, ebaluazioa gaindituta dagoenean).

Aurkeztutako ekintzen bitartez, ikasleak bere ikasturteko batezbesteko orokorra 1 punturaino hobetu ahal izango du, ikasgaiaren arabera, horretarako dagokion ebaluazioan behar besteko pisua hartuz.

Haziak aurkezteko txantiloia/zeregina Classroom-en eskuragarri egongo da.