



Ikasgaiaren eskuliburua

# ANATOMIA APLIKATUA



IBAIZABAL IKASTOLA

2024-25

1BTX

## 0. ZER DA DOKUMENTU HAU?

*Dokumentu honetan Anatomia aplikatua ikasgaiaren urteko plangintza azaltzen da. Bertan ikus daitezke:*

- 1. Ikasgaiaren bidez lortu nahi diren HELBURUAK.*
- 2. Ikasturtean zehar landuko diren EDUKIAK, eta eduki bakoitza ikasturteko zein momentutan landuko den.*
- 3. Ikasgaia lantzeko erabiliko den METODOLOGIA; hau da, ikasleek jakintzak eskuratu, praktikan jarri eta integratzeko erabiliko den modua.*
- 4. Ikaslearen lana eta jarrera nola EBALUATUKO den; hau da, irakasleak nola baloratuko duen ikasleak bere jakintzak eta konpetentziak jaso dituela.*
- 5. Ikaslearen nota eraikitzeke KALIFIKAZIO SISTEMA; hau da, ikasturtean zehar ikasle bakoitzaren nota nola eraikiko den (hitzorduak eta jarduerak).*

*Ikasgaiaren nondik norako nagusiak jasotzen dituen dokumentua da hau, beraz. Ikaslearen lana bikaina izateko bidea zein den azaltzen da bertan. Ikaslearen **betebeharra** da, ondorioz, programazio hau ezagutzea eta bertan azaltzen denaren arabera lan egitea.*

*Era berean, ikasle moduan zuen **eskubideak** ezagutzeko eta ikasturtean zehar horren arabera nota ona eraikitzen joateko aukerak baliatzeko jarraibideak topatuko dituzue.*

*Garrantzitsua da kontuan hartzea, emaitza bikainak **eguneroko lanaren** bidez ateratzen direla. Nota hobetzen joateko aukera ziurtatuta daukazue ebaluazio guztietan, baina era berean, egunerokoan **jarrera egokia** izatea, **ekina izatea, kritikotasunez eta autonomiaz jokatzeta**, eta ahal den heinean, **ikasgaiaz disfrutatzea** ezinbesteko bidelagunak izango dira ikasturtea arrakastaz amaitzeko.*

*Beraz, ikasgaiaren egitura eta funtzionamenduaren inguruan izan ditzakezun **zalantzen erantzun nagusiak** dokumentu honetan aurkituko dituzu.*

## **1. IKASGAIAREN HELBURUAK**

**H1.** Giza gorputza ulertzea, aparatu eta sistemek xede bererako lan egiten dutela ulertzea eta baloratzea, osasun egoera onari eusteko eta errendimendu fisiko onena lortzeko, eskakizun anatomiko eta funtzionalak ezagutzuz eta modu dibulgatiboa azalduz.

**H2.** Kirolak eta ohitura osasuntsuek gorputzaren osasunean eta mentalean duten garrantzia balioan jartzea, anatomiako ezagutzak sakonduz eta eguneroko jardunekin lotura arrazoituak ezarriz.

**H3.** Gaixotasun edo errendimendu fisikoaren eragile negatiboak eta onuragarriak ezagutzea, prebentzioa lantzeko eta osasuna bermatzeko, egoera errealak ikertuz eta soluzioak proposatuz.

**H4.** Informazio zientifikoa interpretatzea eta adieraztea terminologia egokia eta modu zehatzean, arrazoituan eta kritikoan komunikatu ahal izateko euskara maila egokian osasungitzari lotutako gaiiei buruz.

**H5.** Ikasitakoak erabiltzea eguneroko problema praktiko errazak ebaztea, anatomia funtzionaleko problemak edozeinek ulertzeko moduz azalduz.

**H6.** Hainbat iturritako informazioa bilatu, hautatu, ulertu eta erlazionatzea proposatzen den arazo-egoera landuz eta gainerakoei adieraziz ahoz eta idatziz, modu antolatu eta ulergarrian.

**H7.** Talde lanean aritzea, norberak bere ardurak hartuz denon intereseko helburua lortzeko.

## **2. IKASGAIAREN EDUKIAK**

- 1. BLOKEA> Giza gorputzaren antolaketa eta egiturak**
  - UD1> Anatomia orokorra: giza gorputzaren antolaketa.
  - UD2> Giza organismoaren beharrian energetiko eta nutrizionalak
- 2. BLOKEA> Lokomozio-aparatua**
  - UD3 > Hezur-sistema.
  - UD4> Muskulu sistema
- 3. BLOKEA> Metabolismoa**
  - UD5> Digestio-apartaua, iraz-aparatua eta dieta osasuntsua
- 4. BLOKEA> Nerbio sistema**
  - UD6> Nerbio-sistemaren anatomia eta fisiologia
  - UD7> Neurozientziak eta gaixotasun neurodegeneratiboak
- 5. BLOKEA> Ugal-aparatua eta sistema endokrinoa**
  - UD8 > Ugal apratuaren anatomia eta fisiologia
- 6. BLOKEA> ikerketa eta dibulgazio zientifikoa**
  - UD9: guztietan txertatuta

Ikasgai honetako edukien gutxi gora beherako banaketa hurrengoa da:

EDUKIEN DENBORALIZAZIOA	UNITATE DIDAKTIKOA								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. Ebaluaketa									
2. Ebaluaketa									
3. Ebaluaketa									

### 3. IKASGAIAREN METODOLOGIA

Lanerako metodologiari dagokionez, hiru eratako lanketak izango dira nagusiki:

#### JAKINTZAK ESKURATZEKO SAIOAK

Irakasleak gidatutako saioak izango dira eta bertan edukiak, kontzeptuak landuko dira. Saio hauetarako, ikasleen parte hartze aktiboa ere beharrezkoa izango da.

#### ERRONKAK

Talde kooperatiboetan gauzatutako ariketa teoriko-praktikoak izango dira, denboran nahikotxo luzatuko direnak. Erronka bat izango da hiruhileko, eta ikasle taldeek aurkeztutako egoera ezberdinei aurre egin beharko diete, unean uneko baldintzei erantzunez, eta lan oso bat burutuz

#### GELAKO ZEREGINAK

Gelan banakako zein taldekako ariketa txikiak burutuko dira, batzuetan teorikoak eta beste batzuetan praktikoak. Zeregin hauek forma eta ezaugarri desberdinak izan ditzakete (informazio bilaketa lanak, iritzi kritikoen gauzatzeak, debateak,...)

### 4. EBALUAZIOA

Ikasleak ebaluatzen eta ikasgaiaren helburuak lortu direla ziurtatzeko bi ebaluazio mota nagusi egongo dira:

#### AZTERKETAK

Azterketen bitartez edukiak eta hauen ulermenarekin erlazionatutako konpetentziak (helburuak) ebaluatuko dira.

#### GELAKO ZEREGINAK eta ERRONKAK

- Ariketaren edukiak barneratu izana.
- Egoerari aurre egitean koherentzia, pertinentzia eta edukien erabilera egokia.
- Prozesua

Zeregin bakoitzaren hasieran ebaluazio irizpide zehatzak jakinaraziko dira.

## Anatomia aplikatia I 2024-2025

Ikasturteko programa

Erronka eta gelako jardueren bitartez, edukiak osatzeko aukera egongo da.

### GELAKO JARDUNA

Gelako jarduna ondorengo irizpideen arabera ebaluatuko da:

1. Euskara: Euskaraz bizitzeko eta hitz egiteko hautua egitea.
2. Parte hartzea
  - a. Jarrera pro-aktiboa izatea: Ikasteko nahia eta gogoia. Jarrera positiboa izatea, ulertzen ez dena galdetuz. Mugikorrik ez izatea, inguruko ikaskideak ez oztopatzea...
  - b. Errespetuz parte hartzea: Neurritz eta errespetuz parte hartzea eta azalpenak ez etetea. Biologiako ikasgaiari biologiako apunteak izatea mahai gainean eta ez beste lan edo ikasgai batekoak.
  - c. Entzuten jakitea. Irakaslearen azalpenak, ikaskideen ekarpenak arretaz entzutea, gorputz lengoia eta jarrera zainduz.
3. Elkarlana eta elkarbizitza
  - a. Barne arautegiko eta elkarbizitzako arauak errespetatzea.
  - b. Ingurukoak laguntzea.
4. Autonomia
  - a. Asistentzia: Ikasgaiari justifikatu gabeko 5 hutsegite baino gutxiago behar dira azterketa egin ahal izateko. >5 hutsegiterekin zuzenean BERRESKURAPENA egin beharko da.
  - b. Ikasle bakoitzaren esku geratzen da hutsegiteen kontua eramatea. Ez da hutsegiteen gaineko abisurik emango.
  - c. Puntueltasuna: Irakaslea izango da klasean azkena sartzen. Berandu iristea hutsegite erdi gisa konputatuko da.
  - d. Lana: Denboraren probetxua, materiala ekartzea, ariketak ganoraz eta txukun egitea, etxeko lanak egitea...
  - e. Lanak epe barruan entregatzea: Epez kanpo entregatzen diren lanak ez dira jasoko, pisuzko justifikaziorik ezean.
5. Hezkidetzatza: Ikaskideekiko eta irakaslearekiko errespetua.

### KALIFIKAZIO-SISTEMA

#### HIRUHILEKO BAKOITZAREN KALIFIKAZIOA

Hiruhileko guztietan ikaslearen nota kalkulatzeko sistema hurrengoa izango da:

EBALUAZIO BAKOITZEKO KALIFIKAZIOA				
ATALA	BALIOA (%)	BALDINTZAK		
Azterketak	30	Gainditu	Gainditu	
Gelako jarduerak eta erronkak	60			Gainditu
Gelako jarduna	10			

## Anatomia aplikatia I 2024-2025

Ikasturteko programa

Hiruhileko bakoitza gainditzeko bete beharreko baldintza: Atal GUZTIAK gainditzea da. Horretarako:

> Azterketa eta kontrolen batz-bestekoa gainditzea.

> Intergrazio jarduera eta erronkak gainditzea.

> Hiruhileko osoaren batz-besteko orokorra gainditzea. (10 puntutik 5)

### OHIKO DEIALDIAREN KALIFIKAZIOA

Ohiko deialdian atalen bat gainditu gabe duten ikasleek errekupeazio azterketa bat egin beharko dute.

### EZ-OHIKO DEIALDIA

Ez-ohiko deialdian ikasgaia atalka gainditzeko aukera egongo da, ohiko deialdiaren prozedura berdina jarraituz.

### IKASTURTEKO AMAIERAKO KALIFIKAZIOA

Ikasturteko nota 3 ebaluazioetako batz-besteko aritmetikoaren kalkuluaren bitartez egingo da.

Ikasturte osoa berreskuratzeko azterketa egiten duten ikasleen kasuan bakarrik, batez-bestekoa horrela kalkulatu da:

$$1+2+3. \text{ hiruhilekoen batez-bestekoa} = \text{Notaren } \%25$$

$$\text{Azterketa globalaren nota} = \text{Notaren } \%75$$

### BERRESKURAPENAK

Hiruhilekoak atalka berreskuratzeko aukera egongo da. Berreskurapenak arratsalde egingo dira, ordu lektiboetatik kanpo.

Hirugarren ebaluaketaren berreskurapena zuzenean OHIKO DEIALDIAN izango da.

### NOTA IGOERAK

Ikasturtean zehar, ikasgaiko nota hobetzen joateko hainbat aukera egongo dira:

- **Ebaluazio bakoitzean:**

Ebaluazio bakoitzeko azterketaren hitzorduan borondatezko galdera gehigarri bat erantzunez. Galdera honen bitartez ideiak elkarrekin harremanetan jarritik zein gaiaren gainean hausnartuz ebaluazioan zehar landutako jakintzak eta konpetentziak barneratu dituela erakutsi beharko du ikasleak. Galdera honen bitartez, ebaluazioko nota hobetu ahalko da puntu bateraino, atera daiteken notarik altuena 10 izanik.

- **haziak > JARRERA PARTE-HARTZAILEA BULTZATZEKO SISTEMA**

Ikasleak bere ibilbide akademikoa indartzen joateko jarrera bultzatzeko sistema da haziena. Helburua da ikasleek urtean zehar ikastolatik bertatik antolatutako zein kanpoko ekintzetan

## Anatomia aplikatia I 2024-2025

### Ikasturteko programa

parte hartzea bultzatzea, bere ikasketa prozesua aberasteko balio duten esperientziak biltzen joateko.

Hitzaldi, debate edo mahai inguruetara joanez, erakusketak bisitatuz, antzerki edo dantza emanaldietara agertuz, solasaldi zientifikoetan parte hartuz... edo, oro har, ikaslearen irteera perfila aberastu dezaketen edozein hitzordu baliatzen bultzatzeko sistema da, beraz.

Horrez gain, jarrera parte hartzaile honek eragina izan dezake ikasturteko emaitzetan. Ikasturtean zehar, ekintza hauetan parte hartu izana erakutsiz gero, hainbat ikasgaitako notak hobetzen joan daiteke.

Horretarako ikasleak, txantiloia/zeregin berezia bete eta entregatu beharko du:

- Ebaluazio bakoitzeko, gehienez 4 ekintza aurkeztu daitezke hainbat ikasgaitan banatuta.
- Gehienez ere, ikasgai bakoitzaren barruan 2 ekintza aurkeztu ahal izango dira ikasturtean zehar.
- Gehienez ere, 10 ekintza aurkeztu ahal izango dira ikasturtean zehar.

Hazien bitartez lortutako nota igoerak ebaluazio amaieran aplikatuko dira, ikaslearen ebaluazio horretako batezbesteko orokorra kalkulatu ondoren (eta beti ere, ebaluazioa gaindituta dagoenean).

Aurkeztutako ekintzen bitartez, ikasleak bere ikasturteko batezbesteko orokorra 1 punturaino hobetu ahal izango du, ikasgaiaren arabera, horretarako dagokion ebaluazioan behar besteko pisua hartuz.

Haziak aurkezteko txantiloia/zeregina Classroom-en eskuragarri egongo da.