



Ikasgaiaren programa

ESPAINIAKO ETA EUSKAL HERRIKO HISTORIA



IBAIZABAL IKASTOLA

2024-25

2BTX

0. ZER DA DOKUMENTU HAU?

Dokumentu honetan Espainiako eta Euskal Herriko Historia ikasgaiaren urteko plangintza azaltzen da. Bertan ikus daitezke:

- 1. Ikasgaiaren bidez lortu nahi diren HELBURUAK.*
- 2. Ikasturtean zehar landuko diren EDUKIAK, eta eduki bakoitza ikasturteko zein momentutan landuko den.*
- 3. Ikasgaia lantzeko erabiliko den METODOLOGIA; hau da, ikasleek jakintzak eskuratu, praktikan jarri eta integratzeko erabiliko den modua.*
- 4. Ikaslearen lana eta jarrera nola EBALUATUKO den; hau da, irakasleak nola baloratuko duen ikasleak bere jakintzak eta konpetentziak jaso dituela.*
- 5. Ikaslearen nota eraikitzeko KALIFIKAZIO SISTEMA; hau da, ikasturtean zehar ikasle bakoitzaren nota nola eraikiko den (hitzorduak eta jarduerak).*

*Ikasgaiaren nondik norako nagusiak jasotzen dituen dokumentua da hau, beraz. Ikaslearen lana bikaina izateko bidea zein den azaltzen da bertan. Ikaslearen **betebeharra** da, ondorioz, programazio hau ezagutzea eta bertan azaltzen denaren arabera lan egitea.*

*Era berean, ikasle moduan zuen **eskubideak** ezagutzeko eta ikasturtean zehar horren arabera nota ona eraikitzen joateko aukerak baliatzeko jarraibideak topatuko dituzu.*

*Garrantzitsua da kontuan hartzea emaitza bikainak **eguneroko lanaren** bidez ateratzen direla. Nota hobetzen joateko aukera ziurtatuta daukazue ebaluazio guztietan, baina, era berean, egunerokoan **jarrera egokia** izatea, **ekina izatea, kritikotasunez eta autonomiaz jokatzeta**, eta ahal den heinean, **ikasgaiaz disfrutatzea** ezinbesteko bidelagunak izango dira ikasturtea arrakastaz amaitzeko.*

*Beraz, ikasgaiaren egitura eta funtzionamenduaren inguruan izan ditzakezun **zalantzen erantzun nagusiak** dokumentu honetan aurkituko dituzu.*

1. IKASGAIAREN HELBURUAK

H1. Espainiako eta Euskal Herriko historia garaikideko gertakari eta prozesu nagusiak modu kronologiko, logiko eta zorrotzean ordenatuta azaltzea, protagonista eta eragile garrantzitsuenak identifikatu, aztertu, eta denboran eta espazioan kokatuz, bi errealitate historiko horien egungo konfigurazioan izan duten eraginaz jabetzeko

H2. Iturri historikoak baliatuz, historia garaikidea itxuratzen duten ekonomia, demografia, gizarte, politika eta kulturari dagozkien prozesu nagusiak ulertu eta azaltzea. Euskal Herriko eta Espainiako egungo gizarteari eta iragan historikoari buruzko ikuspuntu propioak argudiatzeko.

H3. Historiografiak finkatutako oinarritzko teknika, kontzeptu eta terminologia behar bezala erabiltzea, hainbat informazio aztertu eta iruzkinduz, iturri hauek historiaren berreraikuntzarako tresna gisa erabiltzeko.

H4. Gizarte arazoan jatorria aztertzea, prozesu konplexu eta anintzak direla konturatuz, giza eskubideak, justizia soziala, bakea, ekologia, ezberdintasunarekiko sentsibilizazioa, erantzukizun historikoa, jarrera demokratikoak, tolerantziatzakoak eta partaidetzakoak erakusteko.

H5. Gizarteari buruz norberak dituen ideiak eztabaidatzea eta kritikoki aztertzea, iritzi propioa eraiki eta defendatzeko, informazio berria kontuan hartuz, estereotipo eta aurreiritziak zuzenduz eta azterketa historikoa etengabe berregiten den prozesu gisa ulertuz.

2. IKASGAIAREN EDUKIAK

1 EBALUAZIOA

1
B
L
O
K
E
A

UD 1 > Antzinako Erregimenaren krisialdia (1808-1814): Cadizko Gorteak eta 1812ko Konstituzioa.

1. Cadizko Konstituzioa (1812-03-19)
2. Persiarren Manifestua (1814-04-12)
3. Mendizabalen Desamortizazio Dekretua (1836-02-21)
4. Burdinbideen Lege Orokorra (1855-06-06)
5. 1839ko urriaren 25eko Legea
6. 1876ko uztailearen 21eko Legea

UD 2 > Estatu liberalaren eraikuntza eta finkapena (1834-1874).

UD 3 > Foruak eta liberalismoa: Karlistadak eta foruak indargabetzeko prozesua (1833-1876).

2 EBALUAZIOA

UD 4 > Errestaurazioko sistema politikoa (1875-1923).

7. 1876ko Konstituzioa (1876-06-30)
8. Joaquín Costaren Oligarquía y caciquismo lanaren pasarte (1901)

UD 5 > Euskal Herriko industrializazioa eta haren gizarte-ondorioak (1875-1923).

UD 6 > Langileen mugimendua eta nazionalismoa Euskal Herrian (1890-1923)

UD 7 > Bigarren Errepublika: 1931ko Konstituzioa eta erreformak (1931-1936).

3 EBALUAZIOA

UD 8 > Bigarren Errepublika eta Gerra Zibila Euskal Herrian (1931-1939).

UD 9 > Estatu frankistaren sorrera (1939-1959).

UD 10 > Diktadura frankistaren finkapena eta krisialdia (1959-1975).

UD 11 > Diktadura frankista Euskal Herrian (1939-1975).

UD 12 > Trantsizioa (1975-1985): 1978ko Konstituzioa eta 1979ko Gernikako Estatutua

9. Federico Echevarriaren hitzaldia librekanbismoari eta protekzionismoari buruz (1893-12-09)

10. Vicente Blasco Ibáñez-en El intruso eleberriaren pasartea (1904)

11. Euskeldun Batzokijaren estatutuak (1894)

12. La Lucha de Clases astekariko artikulua (1896-05-23)

13. Testua: clara campoamor diputatuak gorte konstituziogileetan emandako itzaldia (1931-09-01)

14. Testua. Fronte popularraren programa (1936-01-16)

15. Testua. Euzkadiren berjabetasun araudia / euzkadiko autonomia estatutua 1936-10-04)

16. Testua. Bizkaian eta gipuzkoan kontzertu ekonomikoak ezeztatzeko lege- dekretua (1937-06-23)

17. Testua: erantzukizun politikoen legea (1939-02-09)

18. Testua: nazio-intereseko industriak babesteko legea (1939-10-25)

19. Testua: europar mugimenduaren kongresuak 118 ordezkari espainiarren proposamenez munichen hartutako erabakia (1962-06-07/08)

20. Testua. Estatuaren lege organikoa (1967-01-11)

21. Testua: baionako hitzarmena (1945-03-31)

22. Testua: antonio Añoveros bilboko gotzainaren sermoia (1974-02-24)

23. Testua. Espainiako 1978ko konstituzioa (1978-12-29)

24. Testua. Euskal herriko autonomia estatutua (1979-12-18)

Ikasgai honetako edukien gutxi gora beherako banaketa hurrengoa da:

EDUKIEN DENBORALIZAZIOA	UNITATE DIDAKTIKOA											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1. Ebaluazioa	█	█	█									
2. Ebaluazioa				█	█	█	█					
3. Ebaluazioa								█	█	█	█	█
SPS SAIOAK												

3. IKASGAIAREN METODOLOGIA

Lanerako metodologiari dagokionez, hiru eratako lanketak izango dira nagusiki:

- **JAKINTZAK ESKURATZEKO SAIOAK**

Irakasleak gidatutako saioak izango dira eta bertan edukiak, kontzeptuak eta prozesuak landuko dira. Saio hauetarako, ikasleen parte hartze aktiboa ere beharrezkoa izango da.

- **JAKINTZAK PRAKTIKAN JARTZEKO SAIOAK**

Jakintzak eskuratzeko saioetatik eratorritako jakintzak aplikatzeko saioak izango dira, ikasle bakoitzak modu autonomoan lan eginda eta irakaslearen laguntzarekin. Tarteka, galderak erantzun, konparazioak egin, azterketetarako prestaketak egin, ondorioak atera edo debateak emateko saioak egongo dira. Saio hauek aldeaz aurretik zehaztu eta adostuko dira ikasleekin egun horretarako zalantzak prest izan ditzaten.

- **INTEGRAZIO JARDUERAK**

Taldeka zein bakarka, zeregin ezberdinak gauzatu beharko dira saio hauetan, ikasgaiaren edukiak erlazionatu eta bereziki aztertutako prozesu historikoek egungo munduaren konfigurazio eta ulermenerako planteatzen dituzten ekarpenak aztertuz.

4. EBALUAZIOA

Ikasleak ebaluatzeke eta ikasgaiaren helburuak lortu direla ziurtatzeko bi froga nagusi egongo dira:

AZTERKETAK

Azterketen bitartez edukiak eta hauen ulermenarekin erlazionatutako konpetentziak (helburuak) ebaluatuko dira. Frogan ebaluatzen diren unitateei dagozkien prozesu historikoak eta lotutako problematika eta eraginak ezagutzen direla eta azalpen testu baten forman egoki adierazten jakitea baloratuko da, informazioa egoki egituratuz, lotura kronologikoak eginez, beharrezko kontzeptu eta terminologia erabiliz eta klasean zein bakarka landutako materialei erreferentziak eginez.

Ebaluazio bakoitzeko bigarren azterketan, froga horrekin lotutako unitateei dagozkien testuen artetik iruzkin bat ere sartuko da. Helburua da, Iturri historikoak aztertzea, historiaren berreraikuntzarako ariketa gisa, bere prozesu historikoan kokatuz, testuinguru jakin baten parte moduan azalduz bere balioa aitortu eta gaur eguneko errealitatearekiko loturak identifikatuz.

Bai azterketak zein iruzkinak, kalifikaziorako errubrika bana izan dezakete. Ondorioz, ikasleak bere azterketaren indarguneak eta hobetu beharreko alderdiak identifikatzeko aukera izango du. Era berean, ikasleari erretzen zaizkion materialei eta ikasgelan ematen diren lanketei erreferentziak egitea ere baloratuko da ikaslearen lana ebaluatzerako orduan, eguneroko lanketak bakarkako frogetan integratzea bultzatzeko.

INTEGRAZIO JARDUERAK

Integrazio jardueren bitartez, ikasgaiaren edukiak erlazionatu eta bereziki aztertutako prozesu historikoek egungo munduaren konfigurazio eta ulermenerako planteatzen dituzten ekarpenak aztertuz. Unitateetako batzuk berriaz ebaluatuko dira integrazio jarduera hauen bidez.

Egin beharreko lanaren arabera moldatuko dira ebaluazio-irizpideak eta integrazio jardueraren azalpenarekin batera jasoko dira dagozkion ebaluazio-irizpideen deskribapena.

GELAKO JARDUNA

Gelako jarduna ondorengo irizpideen arabera ebaluatuko da:

1. Euskara: Euskaraz bizitzeko eta hitz egiteko hautua egitea.
2. Parte hartzea
 - a. Jarrera pro-aktiboa izatea: Ikasteko nahia eta gogoia. Jarrera positiboa izatea, ulertzen ez dena galdetuz. Mugikorrik ez izatea, inguruko ikaskideak ez oztopatzea...
 - b. Errespetuz parte hartzea: Neurritz eta errespetuz parte hartzea eta azalpenak ez etetea. Historiako ikasgaietan Historiako apunteak izatea mahai gainean eta ez beste lan edo ikasgai batekoak.
 - c. Entzuten jakitea. Irakaslearen azalpenak, ikaskideen ekarpenak arretaz entzutea, gorputz lengoaia eta jarrera zainduz.
3. Elkarlana eta elkarbizitza
 - a. Barne arautegiko eta elkarbizitzako arauak errespetatzea.
 - b. Ingurukoak laguntzea.
4. Autonomia
 - a. Asistentzia: Ikasgaietan justifikatu gabeko 5 hutsegite baino gutxiago behar dira azterketa egin ahal izateko. >5 hutsegiterekin zuzenean BERRESKURAPENA egin behar da.
 - b. Ikasle bakoitzaren esku geratzen da hutsegiteen kontua eramatea. Ez da hutsegiteen gaineko abisurik emango.
 - c. Puntualtasuna: Irakaslea izango da klasean azkena sartzen. Berandu iristea hutsegite erdi gisa konputatuko da.
 - d. Lana: Denboraren probetxua, materiala ekartzea, ariketak ganoraz eta txukun egitea, etxeko lanak egitea...
 - e. Lanak epe barruan entregatzea: Epez kanpo entregatzen diren lanak ez dira jasoko, pisuzko justifikaziorik ezean.
5. Hezkidetzatza: Ikaskideekiko eta irakaslearekiko errespetua.

6. KALIFIKAZIO-SISTEMA

1 eta 2. HIRUHILEKOETAN nota ondorengo moduan eraikiko da.

- ARLOKO KONPETENTZIAK (EDUKIAK)
 - Kontrola edo Integrazio jarduera (%30)
 - Azterketa (%60)
- GELAKO JARDUNA (%10)

Berreskurapena: Edukien atala gainditu egin behar da ebaluazioa aprobatzeko (edukien atalean gutxienez 4,5) eta jarrerarekin batera 5era heldu behar da ikasgaia gaindituzat emateko. Gainditu ezean, **EBALUAZIO OSOA** berreskuratu beharko da ebaluazio bukaerako berreskurapen hitzorduan, azterketa bakar baten bitartez.

3. HIRUHILEKOAN nota horrela eraikiko da:

- ARLOKO KONPETENTZIAK (EDUKIAK)
 - Integrazio jarduera (%20) * Kontrola ordezkutzen du.
 - Azterketa (%50)
- Gelako jarduna (%10)

OHIKO DEIALDIA

Deialdi honetan hiru aukera posible zabaltzen dira:

A AUKERA									
<ul style="list-style-type: none"> • Ordura artekoa gaindituta daukanak (3. ebaluazioaren kasuan 8tik 4bat izanik): Neurtzeko geratzen den azken unitatea 3. ebaluazioko egin ahal izango du ohiko deialdian, azken unitatea neurtzeko eta nota osatzeko falta zaion %20a eskuratu. • Edukien atala gainditu egin behar da ikasgaia aprobatzeko (edukien atalean 4,5 gutxienez) eta jarrerarekin batera 5era heldu behar da ikasgaia gainditzeko. • Ikasturteko nota (OHIKOA) hiru ebaluazioen arteko batazbesteko aritmetikoa izango da. 									
1 EBALUAZIOA			2 EBALUAZIOA			3EBALUAZIOA			
KON	AZT	JARRERA	KON	AZT	JARRERA	INT. JARD.	AZT	12. UNIT.	JARRERA
%30	%60	%10	%30	%60	%10	%20	%50	%20	%10
IKASTURTEKO NOTA: $(1 \text{ ebal}) + (2 \text{ ebal}) + (3 \text{ ebal}) / 3$ (Beti ere ebaluazio guztiak egon behar dira gaindituta batazbestekoa egiteko)									

B AUKERA > USE EREDUA / NOTA HOBETZEKO AUKERA

- Ordura artekoa gaindituta daukanak (3. ebaluazioaren kasuan 8tik 4bat izanik): USEko EREDUAN trebatzeko aukera dauka.
- Kasu honetan ohiko deialdian, USEko eredu jarraitzen duen azterketa bat egingo du, ikasturteko eduki guztiak ager daitezkeena (USEko baldintza berberen arabera). Azterketa honen emaitzak, 3. ebaluazioko %20a osatuko du (**+ikasturteko media orokorra hobetu beste puntu bateraino**)
- Edukien atala gainditu egin behar da ikasgaia aprobatzeko (edukien atalean 4,5 gutxienez) eta jarrerarekin batera 5era haldu behar da ikasgaia gainditzeko.
- Ostean, ikasturteko batzbestekoa aterako da. Batzbesteko hau **USEko ereduko azterketatik ateratako notarekin hobetuko da** beste puntu bateraino, beti ere emaitza 5etik gorakoa bada.

1 EBALUAZIOA			2 EBALUAZIOA			3 EBALUAZIOA			
KON	AZT	JARRERA	KON	AZT	JARRERA	INT. JARD	AZT	USE AZTER.	JARRERA
%30	%60	%10	%30	%60	%10	%20	%50	%20	%10

IKASTURTEKO NOTA: $(1 \text{ ebal} + 2 \text{ ebal} + 3 \text{ ebal}) / 3 + \text{USE AZTERKETA} \times 0.1$.

(Beti ere ebaluazio guztiak egon behar dira gaindituta batzbestekoa egiteko)

C AUKERA > ATALEN BERRESKURAPENAK

- Pendiente dauden ebaluazioak (osorik) berreskuratzeko azterketa izango da. Froga ebaluazioka banatuta egongo da.
- 3. ebaluazioaren kasuan, 7tik 3,5 bat eduki beharko da edukien atalean ebaluazioa gainditzat emateko (Baldin eta guztira 4 batera heltzen bada). Bestela pendienteen artean egongo da hau ere.
- Pendiente dauden ebaluazioak 1.a edo/eta 2. a bakarrik badira, hauei 12. unitatea ere gehituko zaio (ebalatu gabe dagoelako).
- Gainditu gabe geratzen den ebaluazioa ez ohiko deialdian berreskuratzeko aukera egongo da.
- Pendiente zegoen ebaluazioaren nota hobetu ezker, emaitza berria hartuko da kontuan. (Ebaluazioka)
- Ebaluazio guztiak berreskuratu ezker (edukien batzbestekoa 4,5etik gorakoa denean eta jarrerarekin batera 5era heltzen bada), ikasleari hiruren arteko batzbesteko aritmetikoa egingo zaio, eta hori izango da ikasgaiko nota orokorra.

1 EBALUAZIOA		2 EBALUAZIOA		3EBALUAZIOA	
BERRESKURAPENA	JARRERA	BERRESKURAPENA	JARRERA	BERRESKURAPENA	JARRERA
%90	%10	%90	%10	%90	%10

IKASTURTEKO NOTA: $(1 \text{ ebal} + 2 \text{ ebal} + 3 \text{ ebal}) / 3$

(Beti ere ebaluazio guztiak egon behar dira gaindituta batzbestekoa egiteko)

EZ-OHIKO DEIALDIA

Ez-ohiko deialdian gainditu gabe geratu diren ebaluazioak berreskuratuko dira azterketa baten bitartez. Azterketa honek ebaluazioko edukien atalean %90a ordezkatu du, ikasleak aurretik daukan nota baino altuagoa denean.

IKASTURTEKO AMAIERAKO KALIFIKAZIOA

Ikasturteko nota 3. hiruhileko batzbesteko aritmetikoaren kalkularen bitartez egingo da.

Ebaluazio guztiak gainditu behar dira batzbestekoa egiteko. Ez da ikasturtea gainditzat emango ebaluazioren bat gainditu gabe geratu baldin bada.

BERRESKURAPENAK

- Hiruhilekoak osorik berreskuratzeko aukera egongo da gorago esandako baldintzetan. Berreskurapenak arratsaldean egingo dira, ordu lektiboetatik kanpo.
- Hirugarren ebaluaketaren berreskurapena zuzenean OHIKO DEIALDIAN izango da.
- Ez ohiko deialdia izango da pendiente dauden ebaluazioak berreskuratzeko azken aukera.

NOTA IGOERAK

Ikasturteko nota hobetzeko hainbat aukera egongo dira ikasturtean zehar:

- Ebaluazio bakoitzean: Hautazko ariketak egongo dira ebaluazioko azterketetan txertatuta. Hautazko ariketa hauek, ebaluazioan zehar landutako edukiak integratzea eskatuko duten jarduerak izango dira. Ikasleak bere nota hobetzen joateko aukera izango du beste puntu bateraino.
- Ohiko deialdian: USEko ereduaren aukeraren bidez. Ordura artekoa gaindituta duen ikasleak ikasturteko batzbestekoa hobetzeko aukera izango du beste puntu bateraino, gorago azaldutako aukera baliatuz.
- Ez ohiko deialdian: Hobetu nahi den ebaluazioko atala berriro eginez azterketa hitzorduan. Nota berriak ebaluazio horren edukien atala (%90a) ordezkatu du aurrekoa baino hobea denean.

haziak > JARRERA PARTE-HARTZAILEA BULTZATZEKO SISTEMA

Ikasleak bere ibilbide akademikoa indartzen joateko jarrera bultzatzeko sistema da haziena. Helburua da ikasleek urtean zehar ikastolatik bertatik antolatutako zein kanpoko ekintzetan parte hartzea bultzatzea, bere ikasketa prozesua aberasteko balio duten esperientziak biltzen joateko.

Hitzaldi, debate edo mahai inguruetara joanez, erakusketak bisitatuz, antzerki edo dantza emanaldietara agertuz, solasaldi zientifikoetan parte hartuz.... edo, oro har, ikaslearen irteera perfila aberastu dezaketen edozein hitzordu baliatzeraz bultzatzeko sistema da, beraz.

Horrez gain, jarrera parte hartzaile honek eragina izan dezake ikasturteko emaitzetan. Ikasturtean zehar, ekintza hauetan parte hartu izana erakutsiz gero, hainbat ikasgaitako notak hobetzen joan daitezke.

Horretarako ikasleak, txantiloiz/zeregin berezia bete eta entregatu beharko du:

- Ebaluazio bakoitzeko, gehienez 4 ekintza aurkeztu daitezke hainbat ikasgaitan banatuta.
- Gehienez ere, ikasgai bakoitzaren barruan 2 ekintza aurkeztu ahal izango dira ikasturtean zehar.
- Gehienez ere, 10 ekintza aurkeztu ahal izango dira ikasturtean zehar.

Hazien bitartez lortutako nota igoerak ebaluazio amaieran aplikatuko dira, ikaslearen ebaluazio horretako batezbesteko orokorra kalkulatu ondoren (eta beti ere, ebaluazioa gaindituta dagoenean).

Aurkeztutako ekintzen bitartez, ikasleak bere ikasturteko batezbesteko orokorra 1 punturaino hobetu ahal izango du, ikasgaiaren arabera, horretarako dagokion ebaluazioan behar besteko pisua hartuz.

Haziak aurkezteko txantiloia/zeregina Classroom-en eskuragarri egongo da.

IMANOL ZILUAGA ESTEBAN (iziluaga@ibaizabalikastola.eus) / ALEX ARRATE SÁENZ (arrate@ibaizabalikastola.eus)

Ibaizabalen 2024ko irailean.