



Ikasgaiaren programazioa

Informazioaren eta Komunikazioaren Teknologia

0. ZER DA DOKUMENTU HAU?

Dokumentu honetan Informazioaren eta Komunikazioaren Teknologia ikasgaiaren urteko plangintza azaltzen da. Bertan ikus daitezke:

1. Ikasgaiaren bidez lortu nahi diren **HELBURUAK**.
2. Ikasturtean zehar landuko diren **EDUKIAK**, eta eduki bakoitza ikasturteko zein momentutan landuko den.
3. Ikasgaia lantzeko erabiliko den **METODOLOGIA**; hau da, ikasleek jakintzak eskuratu, praktikan jarri eta integratzeko erabiliko den modua.
4. Ikaslearen lana eta jarrera nola **EBALUATUKO** den; hau da, irakasleak nola baloratuko duen ikasleak bere jakintzak eta konpetentziak jaso dituela.
5. 5. Ikaslearen nota eraikitzeko **KALIFIKAZIO SISTEMA**; hau da, ikasturtean zehar ikasle bakoitzaren nota nola eraikiko den (hitzorduak eta jarduerak).

Ikasgaiaren nondik norako nagusiak jasotzen dituen dokumentua da hau, beraz. Ikaslearen lana bikaina izateko bidea zein den azaltzen da bertan. Ikaslearen **betebeharra** da, ondorioz, programazio hau ezagutzea eta bertan azaltzen denaren arabera lan egitea.

Era berean, ikasle moduan zuen **eskubideak** ezagutzeko eta ikasturtean zehar horren arabera nota ona eraikitzen joateko aukerak baliatzeko jarraibideak topatuko dituzu.

Garrantzitsua da kontuan hartzea emaitza bikainak **eguneroko lanaren** bidez ateratzen direla.

Nota hobetzen joateko aukera ziurtatuta daukazue ebaluazio guztietan, baina, era berean, egunerokoan **jarrera egokia** izatea, **ekina izatea**, **kritikotasunez eta autonomiaz jokatzera**, eta ahal den heinean, **ikasgaiaz disfrutatzea** ezinbesteko bidelagunak izango dira ikasturtea arrakastaz

amaitzeko.

Beraz, ikasgaiaren egitura eta funtzionamenduaren inguruan izan ditzakezun zalantzen erantzun nagusiak dokumentu honetan aurkituko dituzu.

1. IKASGAIAREN HELBURUAK

H1. Hardware eta software ezberdinak norberaren beharizan eta interesen arabera erabiltzea, sistema, sare eta programak hautatu eta egokitzeko erabakiak hartuz, proiektu digitalak kudeatu eta optimizatzeko.

H2. Hainbat konplexutasun mailatako arazo egoera digital errealei soluzio eraginkor, kreatibo eta berritzaileak ematea, akatsa ikaskuntza-prozesuaren parte gisa integratuz eta ziurgabetasun egoerei aurre eg

H3. Ideia teknologikoak eta digitalak komunikatzea, bakarka zein taldean, tresna digital ezberdinen artean aukeraketak eginez eta terminologia zorrotz eta zehatza erabiliz, pentsamendu digitala antolatu eta sendotzeko.

H4. Baliabide digital ezberdinak modu kritiko, arduratsu eta etikoan erabiltzea, arriskuak ezagutuz, osasuna, segurtasuna eta pribatutasuna babesteko neurriak hartuz eta aukeraketak modu hausnartu eta argudiatuan eginez.

H5. Kooperatiboki lan egitea, talde heterogeneoetan ardura indibidualak aktiboki hartuz, norbere zein besteen emozioak errespetatuz eta aniztasunaren aldeko apustua eginez

2. IKASGAIAREN EDUKIAK

UD I > Oinarrizko kontzeptuak

UD II > Ofimatika

UD III> Web orriak

UD IV Irudi edizioa

Ikasgai honetako edukien gutxi gora beherako banaketa hurrengoa da:

EDUKIEN DENBORALIZAZIOA	UNITATE DIDAKTIKOA				
	1	2	3	4	Bidera Proiektu a
1. Ebaluaketa					
2. Ebaluaketa					
3. Ebaluaketa					

3. IKASGAIAREN METODOLOGIA

Lanerako metodologiari dagokionez, hiru eratako lanketak izango dira nagusiki:

JAKINTZAK ESKURATZEKO SAIOAK

Irakasleak gidatutako saioak izango dira eta bertan edukiak, kontzeptuak landuko dira. Saio hauetarako, ikasleen parte hartze aktiboa ere beharrezkoa izango da.

JAKINTZAK PRAKTIKAN JARTZEKO SAIOAK

Problemen planteamenduan eta ebazpenean trebatzeko saioak izango dira, ikasle bakoitzak modu autonomoan lan eginda eta irakaslearen laguntzarekin. Tarteka, problemen eta ariketen zuzenketarako, galderak planteatzeko... saioak egongo dira. Saio hauek aldeztuak izango dira eta adostuko dira ikasleekin egun horretarako zalantzak prest izan ditzaten.

INTEGRAZIO JARDUERAK

Taldeka zein bakarka, zeregin ezberdinak gauzatu beharko dira saio hauetan, ikasgaiaren edukiak erlazionatu eta bereziki fisikak gizartean izan duen garapena, ekarpen nagusiak eta etorkizunera begirako erronkak landuko dira.

4. EBALUAZIOA

Ikasleak ebaluatzeko eta ikasgaiaren helburuak lortu direla ziurtatzeko bi froga nagusi egongo dira:

GELAKO ZEREGINAK

Gelako zereginen bitartez, unitate didaktiko ezberdinetan landutako edukiak landuko dira. Hauen helburua, prozedura ezberdinetan zein tresen erabileran trebatzea izango da. Bakarka zein taldeka lan eginez, emaitza eta prozeduren zehaztasuna, kontzeptu teorikoen ulermena, azalpena eta txukuntasuna baloratuko da, bai eta ebazpen prozeduran erabilitako erregistroa (hitzezkoa eta matematikoa). Horretaz gain, emandako azalpenen eta egindako planteamendu eta garapenen heldutasuna, arrazonamendu kritikoa eta sakontasuna baloratuko da.

Ikasgaiko helburuak ardatz hartuta, azterketen balorazioa hurrengo orrialdeko irizpideen arabera egingo da. Bi errubrika nagusi daude:

INTEGRAZIO JARDUERAK

Integrazio jardueren bitartez, edukiak osatzeko aukera egongo da. IKTk hainbat esparrutan egindako ekarpenak aztertzea, eta hauek gaur egungo zein etorkizuneko erronketatik erator daitezkeen hainbat eztabaida ulertzea da ariketa mota honen helburua. Integrazio jarduerak taldeka zein bakarkako zereginak izan daitezke. Egin beharreko lanaren arabera moldatuko dira.

GELAKO JARDUNA (JARRERA)

Gelako jarduna ondorengo irizpideen arabera ebaluatuko da:

1. Euskara: Euskaraz bizitzeko eta hitz egiteko hautua egitea.
2. Parte hartzea
 - a. Jarrera pro-aktiboa izatea: Ikasteko nahia eta gogoia. Jarrera positiboa izatea, ulertzen ez dena galdetuz. Mugikorrik ez izatea, inguruko ikaskideak ez oztopatzea...
 - b. Errespetuz parte hartzea: Neurritz eta errespetuz parte hartzea eta azalpenak ez etetea. Teknologiako ikasgaietan Teknologiako apunteak izatea mahai gainean eta ez beste lan edo ikasgai batekoak.
 - c. Entzuten jakitea. Irakaslearen azalpenak, ikaskideen ekarpenak arretaz entzutea, gorputz lengoia eta jarrera zainduz.
3. Elkarlana eta elkarbizitza
 - a. Barne arautegiko eta elkarbizitzako arauak errespetatzea.
 - b. Ingurukoak laguntzea.
4. Autonomia
 - a. Asistentzia: Ikasgaietan justifikatu gabeko 5 hutsegite baino gutxiago behar dira azterketa egin ahal izateko. >5 hutsegiterekin zuzenean BERRESKURAPENA egin beharko da.
 - b. Ikasle bakoitzaren esku geratzen da hutsegiteen kontua eramatea. Ez da hutsegiteen gaineko abisurik emango.
 - c. Puntueltasuna: Irakaslea izango da klasean azkena sartzen. Berandu iritea hutsegite erdi gisa konputatuko da.
 - d. Lana: Denboraren probetxua, materiala ekartzea, ariketak ganoraz eta txukun egitea, etxeko lanak egitea...
 - e. Lanak epe barruan entregatzea: Epe kanpo entregatzen diren lanak ez dira jasoko, pisuzko justifikaziorik ezean.

- f. Hezkidetzeta: Ikaskideekiko eta irakaslearekiko errespetua.

6. KALIFIKAZIO-SISTEMA

HIRUHILEKO BAKOITZAREN KALIFIKAZIOA

Hiruhileko guztietan ikaslearen nota kalkulatzeko sistema hurrengoa izango da:

EBALUAZIO BAKOITZEKO KALIFIKAZIOA			
ATALA	BALIOA (%)	BALDINTZAK	
Gelako zereginak	40	Gainditu	Ga indit u
Integrazio jarduerak	30	Ga indit u	
Gelako jarduna	30	Ga indit u	

Hiruhileko bakoitza gaingitzeko bete beharreko baldintza GUZTIAK hurrengoak dira:

- > Gelako zereginen batz-bestekoa gaingitzea. (4 puntutik 2)
- > Integrazio jardueren batz-bestekoa gaingitzea (3 puntutik 1,5)
- > Hiruhileko osoaren batz-besteko orokorra gaingitzea. (10 puntutik 5)

IKASTURTEKO AMAIERAKO KALIFIKAZIOA

Behin hiruhileko guztiak gaingiduta, ikasturteko nota orokorra honela osatuko da:

IKASTURTEKO KALIFIKAZIOA	
ATALA	BALIOA%
1. Hiruhilekoa	33,33
2. Hiruhilekoa	33,33
3. Hiruhilekoa	33,33
IKASGAIKO NOTA	100

BERRESKURAPENAK

Hiruhilekoan suspenditutako atalak berreskuratzeko aukera egongo da, beti ere, hiruhilekoaren batzbestekoak gaituta ematen ez duenean. Honetarako gaituta gabeko atalak entregatzeko epe bat proposatuko da, berreskurapenen garaian.

HAZIAK > JARRERA PARTE-HARTZAILEA BULTZATZEKO SISTEMA

Ikasleak bere ibilbide akademikoa indartzen joateko jarrera bultzatzeko sistema da haziena. Helburua da ikasleek urtean zehar ikastolatik bertatik antolatutako zein kanpoko ekintzetan parte hartzea bultzatzea, bere ikasketa prozesua aberasteko balio duten esperientziak biltzen joateko.

Hitzaldi, debate edo mahai inguruetara joanez, erakusketak bisitatuz, antzerki edo dantza emanaldietara agertuz, solasaldi zientifikoetan parte hartuz.... edo, oro har, ikaslearen irteera perfila aberastu dezaketen edozein hitzordu baliatzen bultzatzeko sistema da, beraz.

Horrez gain, jarrera parte hartzaile honek eragina izan dezake ikasturteko emaitzetan. Ikasturtean zehar, ekintza hauetan parte hartu izana erakutsiz gero, hainbat ikasgaitako notak hobetzen joan daitezke.

Horretarako ikasleak, txantiloi/zeregin berezia bete eta entregatu beharko du:

- Ebaluazio bakoitzeko, gehienez 4 ekintza aurkeztu daitezke hainbat ikasgaitan banatuta.
- Gehienez ere, ikasgai bakoitzaren barruan 2 ekintza aurkeztu ahal izango dira ikasturtean zehar.
- Gehienez ere, 10 ekintza aurkeztu ahal izango dira ikasturtean zehar.

Hazien bitartez lortutako nota igoerak ebaluazio amaieran aplikatuko dira, ikaslearen ebaluazio horretako batezbesteko orokorra kalkulatu ondoren (eta beti ere, ebaluazioa gaindituta dagoenean).

Aurkeztutako ekintzen bitartez, ikasleak bere ikasturteko batezbesteko orokorra 1 punturaino hobetu ahal izango du, ikasgaiaren arabera, horretarako dagokion ebaluazioan behar besteko pisua hartuz.

Haziak aurkezteko txantiloia/zeregina Classroom-en eskuragarri egongo da.