



Ikasgaiaren eskuliburua

KULTURA ZIENTIFIKOA



2024-2025

1. IKASGAIAREN HELBURUAK

H1. Zientziak egunerokoan duen presentzia eta garrantzia baloratzea, kontzeptu desberdinak landuz eta hiztegi zientifiko egokia erabiliz.

H2. Gai zientifiko-sozialetan modu aktiboan eta arduratsuan parte hartzea.

H3. Informazio zientifikoa lortzea eta modu kritikoan interpretatzea.

H4. Iraultza zientifikoak gizakiaren unean uneko beharrak asetzeko izan duen garrantziaz jabetzea.

H4. IKASGAIAREN EDUKIAK

1. BLOKEA

UD1> Kultura-zientzia

UD2> Zientziak-sasizientziak

UD3> Artikulu zientifikoak

2. BLOKEA

UD4 > Unibertsoa

UD5 > Fake newsak

UD6 > Zientzia eta gerra

3. BLOKEA

Orientazio proiektua (BIDERA PROIEKTUA)

Ikasgai honetako edukien gutxi gora beherako banaketa hurrengoa da:

| EDUKIEN DENBORALIZAZIOA | UNITATE DIDAKTIKOA | | | | | | BIDERA PROIEKTUA |
|-------------------------|--------------------|---|---|---|---|---|------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| 1. Ebaluaketa | | | | | | | |
| 2. Ebaluaketa | | | | | | | |
| 3. Ebaluaketa | | | | | | | |

2. IKASGAIAREN METODOLOGIA

Lanerako metodologiari dagokionez, hiru eratako lanketak izango dira nagusiki:

JAKINTZAK ESKURATZEKO SAIOAK

Irakasleak gidatutako saioak izango dira eta bertan edukiak eta kontzeptuak landuko dira. Saio hauetarako, ikasleen parte hartze aktiboa ere beharrezkoa izango da.

JAKINTZAK PRAKTIKAN JARTZEKO SAIOAK

Era anitzetako lanen bitartez landutako edukiak eta hauen ulermenarekin erlazionatutako kompetentziak (helburuak) ebaluatuko dira. Lanetan edukien eta kontzeptu teorikoen ulermena eta azalpena baloratuko da, bai eta ebazpen prozeduran erabilitako hiztegia. Horretaz gain, emandako azalpenen eta egindako planteamendu eta garapenen heldutasuna, arrazonamendu kritikoa eta sakontasuna baloratuko da.

INTEGRAZIO JARDUERAK

Taldeka zein bakarka, zeregin ezberdinak gauzatu beharko dira saio hauetan, ikasgaiaren edukiak erlazionatu eta bereziki zientziak gizartean izan duen garapena, ekarpen nagusiak eta etorkizunera begirako erronkak landuko dira.

3. EBALUAZIOA

Ikasleak ebaluatzeko eta ikasgaiaren helburuak lortu direla ziurtatzeko hauek izango dira kontuan:

GELAKO ZEREGINAK ETA ERRONKAK

Ariketaren edukiak barneratu izana ebaluatuko da eta hau erakustea. Egoerari aurre egiteko unean koherentzia, pertinentzia eta edukien erabilera egokia egin beharko du ikasleak eta honekin batera prozesua ere ebaluatuko da.

Zeregin bakoitza aurkeztean errubrika ere azalduko zaie zehazki egin beharrezkoa jakin dezaten. Errubrika hauetan oinarrituz, ikasleak bere lanaren indarguneak eta hobetu beharreko alderdiak identifikatzeko aukera izango du.

INTEGRAZIO JARDUERAK

Integrazio jardueren bitartez, edukiak osatzeko aukera egongo da. Zientziak hainbat esparrutan egindako ekarpenak aztertzea, eta hauek gaur egungo zein etorkizuneko erronketatik erator daitezkeen hainbat eztabaida ulertzea da ariketa mota hauen helburua. Integrazio jarduerak taldeka zein bakarkako zereginak izan daitezke.

Egin beharreko lanaren arabera moldatuko dira ebaluazio-irizpideak eta integrazio jardueraren azalpenarekin batera jasoko dira dagozkion ebaluazio-irizpideen deskribapena.

GELAKO JARDUNA

Gelako jardunak %30eko balioa izango du eta ondorengo irizpideen arabera ebaluatuko da:

Euskara: Euskaraz bizitzeko eta hitz egiteko hautua egitea.

Parte hartzea

Jarrera pro-aktiboa izatea: Ikasteko nahia eta gogoia. Jarrera positiboa izatea, ulertzen ez dena galdetuz. Mugikorrik ez izatea, inguruko ikaskideak ez oztopatzea...

Errespetuz parte hartzea: Neurritz eta errespetuz parte hartzea eta azalpenak ez etetea. Kultura Zientifikoa ikasgaiari dagozkion apunteak eta materiala izatea mahai gainean eta ez beste lan edo ikasgai batekoak.

Entzuten jakitea. Irakaslearen azalpenak zein ikaskideen ekarpenak arretaz entzutea, gorputz lengoia eta jarrera zainduz.

Elkarlana eta elkarbizitza

Barne arautegiko eta elkarbizitzako arauak errespetatzea.

Ingurukoak laguntzea.

Autonomia

Asistentzia: Ikasgaiari justifikatu gabeko 5 hutsegite baino gutxiago behar dira azterketa egin ahal izateko. >5 hutsegiterekin zuzenean BERRESKURAPENA egin beharko da.

Ikasle bakoitzaren esku geratzen da hutsegiteen kontua eramatea. Ez da hutsegiteen gaineko abisurik emango.

Puntualtasuna: Irakaslea izango da klasean azkena sartzen. Berandu iristea hutsegite erdi gisa konputatuko da.

Lana: Denboraren probetxua, materiala ekartzea, ariketak ganoraz eta txukun egitea, etxeko lanak egitea...

Lanak epe barruan entregatzea: Epez kanpo entregatzen diren lanak ez dira jasoko, pisuzko justifikaziorik ezean.

Hezkidetza: Ikaskideekiko eta irakaslearekiko errespetua.

4. KALIFIKAZIO-SISTEMA

HIRUHILEKO BAKOITZAREN KALIFIKAZIOA

Hiruhileko guztietan ikaslearen nota kalkulatzeko sistema hurrengoa izango da:

| EBALUAZIO BAKOITZEKO KALIFIKAZIOA | | | | |
|-----------------------------------|------------|------------|----------|----------|
| ATALA | BALIOA (%) | BALDINTZAK | | |
| Lanak | 50 | Gainditu | Gainditu | Gainditu |
| Froga ebaluagarria | 20 | | | |
| Gelako jarduna | 30 | | | |

Hiruhileko bakoitza gainditzeko bete beharreko baldintza GUZTIAK hurrengoak dira:

- > Gelako zeregin, erronka eta integrazioa jardueren batz-bestekoa gainditzea. (5 puntutik 2,5)
- > Froga ebaluagarrien batz-bestekoa gainditzea. (puntu 2etik 1)
- > Jarrera gaindituta izatea (3 puntutik 1,5)

IKASTURTEKO AMAIERAKO KALIFIKAZIOA

Ikasturteko nota 3. hiruhileko batz-besteko aritmetikoaren kalkuluaren bitartez egingo da.