



Ikasgaiaren programa

MUNDU GARAIKIDEAREN HISTORIA



IBAIZABAL IKASTOLA

2024-25

1BTX

0. ZER DA DOKUMENTU HAU?

Dokumentu honetan Mundu Garaikidearen Historia ikasgaiaren urteko plangintza azaltzen da. Bertan ikus daitezke:

- 1. Ikasgaiaren bidez lortu nahi diren HELBURUAK.*
- 2. Ikasturtean zehar landuko diren EDUKIAK, eta eduki bakoitza ikasturteko zein momentutan landuko den.*
- 3. Ikasgaia lantzeko erabiliko den METODOLOGIA; hau da, ikasleek jakintzak eskuratu, praktikan jarri eta integratzeko erabiliko den modua.*
- 4. Ikaslearen lana eta jarrera nola EBALUATUKO den; hau da, irakasleak nola baloratuko duen ikasleak bere jakintzak eta konpetentziak jaso dituela.*
- 5. Ikaslearen nota eraikitzeke KALIFIKAZIO SISTEMA; hau da, ikasturtean zehar ikasle bakoitzaren nota nola eraikiko den (hitzorduak eta jarduerak).*

*Ikasgaiaren nondik norako nagusiak jasotzen dituen dokumentua da hau, beraz. Ikaslearen lana bikaina izateko bidea zein den azaltzen da bertan. Ikaslearen **betebeharra** da, ondorioz, programazio hau ezagutzea eta bertan azaltzen denaren arabera lan egitea.*

*Era berean, ikasle moduan zuen **eskubideak** ezagutzeko eta ikasturtean zehar horren arabera nota ona eraikitzen joateko aukerak baliatzeko jarraibideak topatuko dituzu.*

*Garrantzitsua da kontuan hartzea emaitza bikainak **eguneroko lanaren** bidez ateratzen direla. Nota hobetzen joateko aukera ziurtatuta daukazue ebaluazio guztietan, baina, era berean, egunerokoan **jarrera egokia** izatea, **ekina izatea, kritikotasunez eta autonomiaz jokatzera**, eta ahal den heinean, **ikasgaiak disfrutatzea** ezinbesteko bidelagunak izango dira ikasturtea arrakastaz amaitzeko.*

*Beraz, ikasgaiaren egitura eta funtzionamenduaren inguruan izan ditzakezun **zalantzen erantzun nagusiak** dokumentu honetan aurkituko dituzu.*

1. IKASGAIAREN HELBURUAK

H1. Mundu garaikidearen historiari dagozkion gertakari aipagarriak denboran eta espazioan behar bezala kokatuz azaldu eta aztertzea, hauen garrantziaz jabetzeko historiaren prozesuan duten esanahia eta orainaldiarekiko ondorioak baloratuz.

H2. Azkenaldiko historia itxuratzen duten ekonomia, demografia, gizarte, politika eta kulturari dagozkien prozesu nagusiak azaldu, ezaugarri adierazgarrienak antzemanaz eta osagarri izan dituzten askotariko faktoreak aztertuz gaur egungo errealitatea ulertu ahal izateko.

H3. Historiografiak finkatutako oinarriko kontzeptuak eta terminologia behar bezala erabiltzea eta arakatze eta laburbiltze lanak burutzea historiaren kontakizun osatu eta zuzen bat egiteko informazioa aztertu eta iturburu eta historialarien zeregina baloratuz.

H4. Gizarte arazoan aurrean, batez ere, giza eskubideak eta bakea, justizia soziala, ingurugiroaren babesa eta ezberdintasuna (bere alderdi guztietan) ukitzen dituztenen aurrean sentibilizatzea eta erantzukizunaren zentzua garatzea eta ereduak sortzea gizartea eraldatu ahal izateko jarrera demokratiko, tolerantziarako eta partaidetzazkoak hartuz.

H5. Mundu Garaikidearen ikuspegi orokorra azaltzea ikuspegi lokalista eta eurozentrismak gaindituz, gaur egungo arazo eta egoerak hobeto ulertzeko.

H6. Gizarteari buruz norberak dituen ideiak eztabaidatzea eta kritikoki sakontzea, informazio berria kontuan hartuz, estereotipoak eta aurreiritziak zuzendu eta azterketa historikoa etengabe berregiten den prozesu gisa ulertzeko.

H7. Identitate kolektiboak eraikitze prozesuak deskribatzea hauek munduaren konfigurazio sozial, politiko eta kulturalean duten garrantzia ulertzeko eta identitate kolektiboek sortu dituzten ondare historiko eta kulturala baloratzeko pentsamendu historikoaren kontzeptu eta metodoak erabiliz.

2. IKASGAIAREN EDUKIAK

1. BLOKEA> Antzinako Erregimenaren Amaiera

- UD1> Antzinako erregimeneko Europa
- UD2> Antzinako erregimenaren krisia
- UD3> Lehen industria iraultza

2. BLOKEA> Mundu Garaikidearen Eraikuntza

- UD4> Europako estatuak: liberalismoa eta nazionalismoa
- UD5 > Gizarte-aldaketak XIX mendeko Europan
- UD6> Amerika: estatuaren independentzia-prozesuak

3. BLOKEA> Europa Inperiala

- UD7> Bigarren Industria Iraultza eta Inperialismoa
- UD8> Lehen Mundu Gerra (1914-1918)
- UD9> Errusiako Iraultza eta Sobietar Batasuna

4. BLOKEA> Europaren Hegemoniaren Amaiera

- UD10 > Gerrarteko ekonomia eta Depresioa Handia
- UD11 > Demokraziak eta totalitarismoak (1919-1939)
- UD12> Bigarren Mundu Gerra (1939-1945)

5. BLOKEA> 1945etik aurrerako mundua

- UD13 > Gerra Hotza: Mundu bipolarra
- UD14 > Energia iturriak Afrika eta Asia: deskolonizaziotik potentzia berrietara
- UD15 > Latinoamerika XX eta XXI. Mendeetan

6. BLOKEA> Gaur eguneko mundua

- UD16 > EEEtik Europar Batasunera
- UD17 > Gaur eguneko Mundu

* OHARRA: programaren barruan grisez agertzen diren unitateak ikustea ez da ziurtatzen. Gaur egungo munduaren gatazka nagusietako batzuk aztertzeko ikerketa lan batekin ordezkatu da gabezia hori.

Ikasgai honetako edukien gutxi gora beherako banaketa hurrengoa da:

	BLOKEA					
EDUKIEN DENBORALIZAZIOA	1	2	3	4	5	6
1. Ebaluaketa						
2. Ebaluaketa						

3. IKASGAIAREN METODOLOGIA

Testu liburu digitala izango da euskarri nagusia eta bertako informazioa irakaslearen azalpenekin osatu beharko du ikasleak.

Ikas teknikak menperatzea nahi da eta horregatik lanketa sistematizatu bat jarraituko da. Irakasleak gaiaren aurkezpen bat egingo du eta ikaslearen arduraren izango da testu eta aurkezpenetatik haien apunteak osatzea. Saio hauetarako, ikasleen parte hartze aktiboa ere beharrezkoa izango da. Edukiak finkatzeko ariketak egingo dira ahal den guztietan, eta ikasgelan zuzenduko dira jarduerak hauek.

Ebaluazio bakoitzean landutako gaiak sartuko dira kontrol edo azterketan eta bertan ikasleak gaia menperatzen duela erakutsi beharko du, ikasgelan azaldutako ideia ezberdinak erlazionatuz.

Edukiak eskuratzeko saioak ez ezik integrazio jarduerak ere egingo ditugu, taldeka zein bakarka. Hauetan zeregin ezberdinak gauzatu beharko dira eta historiaren ezagutzak eguneroko bizitzan duen garrantzia landuko da.

4. EBALUAZIOA

Ikasleak ebaluatzeko eta ikasgaiaren helburuak lortu direla ziurtatzeko froga ezberdinak egongo dira. Azterketen pisua arintzeko kontrolak egingo dira ebaluazio guztietan.

AZTERKETAK ETA KONTROLAK

Froga idatzien bitartez edukiak eta hauen ulermenarekin erlazionatutako kompetentziak (helburuak) ebaluatuko dira. Azterketetan edukien eta kontzeptu teorikoen ulermena eta azalpena baloratuko da, bai eta ebazpen prozeduran erabilitako hiztegia. Horretaz gain, emandako azalpenen eta egindako planteamendu eta garapenen heldutasuna, arrazonomendu kritikoa eta sakontasuna baloratuko da.

Azterketak zuzendu ostean gelan komentatuko ditugu, erantzun zuzenak zeintzuk izan daitezkeen eta zalantzak argitzeko tartea ere izango dugu. Etorkizunera begira haien azterketen indargune eta hobetu beharreko alderdiak identifikatu ahal izateko.

INTEGRAZIO JARDUERAK

Integrazio jardueren bitartez, edukiak osatzeko aukera egongo da. Geografiaren ezagutza eguneroko bizitzan nola txerta daitekeen eta gaur egun ditugun zein etorkizunean izan ditzakegun erronketatik erator daitezkeen hainbat eztabaida ulertzea da ariketa mota honen helburua. Integrazio jarduerak taldeka zein bakarkako zereginak izango dira.

Integrazio jardueraren azalpenarekin batera jasoko dituzue dagozkion ebaluazio-irizpideen deskribapena eta errubrika.

GELAKO JARDUNA

Historia ikasgaiari gelako jardunak %10ko balioa du eta honako irizpideen arabera ebaluatuko da:

1. Euskara. Euskaraz bizitzeko eta hitz egiteko hautua egitea.
2. Bertaratzea. Gelara ez etortzea ez da aukera bat. Ikasgaiari justifikatu gabeko 5 hutsegite baino gutxiago behar dira azterketa egin ahal izateko bestela zuzenean berreskurapena egin beharko da. Hutsegitea justifikatzeko astebeteko epea dago, epe horretatik kanpo ez da onartuko. Ikasle bakoitzaren esku geratzen da hutsegiteen kontua eramatea. Ez da hutsegiteen gaineko abisurik emango.
3. Puntueltasuna. Irakaslea izango da klasean sartzen azkena eta datorrenerako ikasleek materiala mahaian izan beharko dute. Berandu iristea hutsegite erdi gisa konputatuko da.
4. Autonomia eta antolaketa

Lana. Denboraren probetxua, materiala ekartzea, ariketak ganoraz eta txukun egitea, etxeko lanak eginda ekartzea...

Lanak epe barruan entregatzea. Epez kanpo entregatzen diren lanak ez dira jasoko, pisuzko justifikaziorik ezean.

5. Hezkidetza. Ikaskideekiko zein irakaslearekiko errespetua.
6. Parte hartzea. Ikasteko nahia eta gogoia. Jarrera positiboa izatea, ulertzen ez dena galdetuz. Mugikorrik ez izatea, inguruko ikaskideak ez oztopatzea... eta entzuten jakitea. Irakaslearen azalpenak zein ikaskideen ekarpenak arretaz entzutea, gorputz lengoia eta jarrera zainduz.
7. Elkarlana eta elkarbizitza. Barne arautegiko eta elkarbizitzako arauak errespetatzea eta kideak laguntzea.

5. KALIFIKAZIO-SISTEMA

HIRUHILEKO BAKOITZAREN KALIFIKAZIOA

Ebaluazio guztietan nota jartzeko irizpide orokorra hau izango da:

- Edukiak eta integrazio jarduerak: %90

- Jarrera: %10: klaseko jarrera, konpromisoekiko ardura , txukuntasuna, parte hartzea, ikasgaiarekiko interesa... Parte hartze egokiak zertan datzan bereziki landuko dugu.

* Ebaluazioa gainditzeko arloko konpetentzien atala (Edukiak) gainditu behar da.

LEHENENGO eta BIGARREN EBALUAZIOAKO KALIFIKAZIOA	
ATALA	BALIOA (%)
Azterketa	60
Kontrola/Integrazio jarduera	30
Gelako jarduna	10

HIRUGARREN EBALUAZIOKO KALIFIKAZIOA	
ATALA	BALIOA (%)
Azterketa	60
Kontrola(k)	30
Gelako jarduna	10

BERRESKURAPENAK

- Berreskurapen saioetan EBALUAZIOA OSORIK gainditu beharko da.
- Ebaluazioaren berreskurapena azterketa baten bidez egingo da, ebaluazioan zehar landutako eduki guztiak bilduko dituen.
- Ebaluazioa gainditu gabeko ikaslearen nota: Berreskurapenaren nota (%90) + jarrera (%10). Ikasleak aurretik duen nota baino hobea den kasuan, emaitza ordezkatu zaio.
- Berreskurapenetan ebaluazioak gainditu gabe jarraitzen badu, OHIKO DEIALDIAN berreskuratu beharko da pendiente geratu den ebaluazio hori. 3. Ebaluazioak ez du berreskurapen saiorik, zuzenean ohiko deialdian egin beharko da ebaluazio horren berreskurapena, ikasturtean zehar pendiente egon daitezkeen gainontzeko ebaluazioekin batera.
- Ez ohiko deialdia izango da pendiente dauden ebaluazioak berreskuratzeko azken aukera.

EZ-OHIKO DEIALDIA

Ez-ohiko deialdian gainditu gabe geratu diren ebaluazioak berreskuratuko dira azterketa baten bitartez. Azterketa honek ebaluazioko edukien atalean %90a ordezkatu du, ikasleak aurretik daukan nota baino altuagoa denean.

IKASTURTEKO AMAIERAKO KALIFIKAZIOA

Ikasturteko nota 3. hiru hileko batzbesteko aritmetikoaren kalkularen bitartez egingo da.

Ebaluazio guztiak gainditu behar dira batzbestekoa egiteko. Ez da ikasturtea gainditzat emango ebaluazioren bat gainditu gabe geratu baldin bada.

BERRESKURAPENAK

Hiru hilekoak berreskuratzeko aukera egongo da. Berreskurapenak arratsaldean egingo dira, ordu lektiboetatik kanpo.

Hirugarren ebaluaketaren berreskurapena zuzenean OHIKO DEIALDIAN izango da.

NOTA IGOERAK

Ikasturteko nota hobetzeko aukera egongo da azterketa bakoitzean borondatezko galdera gehigarri bat erantzunez. Galdera honen bitartez ideiak elkarrekin harremanetan jarri zein gaiaren gainean hausnartuz ebaluazioan zehar landutako jakintzak eta kompetentziak barneratu dituela erakutsi beharko du ikasleak.

Ikasgaia gaindituta dutenek nota globalean puntu bat igotzeko aukera izango dute Europa garaikideak dituen gatazken gaineko erronka baten bitartez. Lana taldekide guztiek egingo dute, hori bai.

haziak > JARRERA PARTE-HARTZAILEA BULTZATZEKO SISTEMA

Ikasleak bere ibilbide akademikoa indartzen joateko jarrera bultzatzeko sistema da haziena. Helburua da ikasleek urtean zehar ikastolatik bertatik antolatutako zein kanpoko ekintzetan parte hartzea bultzatzea, bere ikasketa prozesua aberasteko balio duten esperientziak biltzen joateko.

Hitzaldi, debate edo mahai inguruetara joanez, erakusketak bisitatuz, antzerki edo dantza emanaldietara agertuz, solasaldi zientifikoetan parte hartuz.... edo, oro har, ikaslearen irteera perfila aberastu dezaketen edozein hitzordu baliatuz bultzatzeko sistema da, beraz.

Horrez gain, jarrera parte hartzaile honek eragina izan dezake ikasturteko emaitzetan. Ikasturtean zehar, ekintza hauetan parte hartu izana erakutsiz gero, hainbat ikasgaitako notak hobetzen joan daitezke.

Horretarako ikasleak, txantiloj/zeregin berezia bete eta entregatu beharko du:

- Ebaluazio bakoitzeko, gehienez 4 ekintza aurkeztu daitezke hainbat ikasgaitan banatuta.
- Gehienez ere, ikasgai bakoitzaren barruan 2 ekintza aurkeztu ahal izango dira ikasturtean zehar.
- Gehienez ere, 10 ekintza aurkeztu ahal izango dira ikasturtean zehar.

Hazien bitartez lortutako nota igoerak ebaluazio amaieran aplikatuko dira, ikaslearen ebaluazio horretako batezbesteko orokorra kalkulatu ondoren (eta beti ere, ebaluazioa gaindituta dagoenean).

Aurkeztutako ekintzen bitartez, ikasleak bere ikasturteko batezbesteko orokorra 1 punturaino hobetu ahal izango du, ikasgaiaren arabera, horretarako dagokion ebaluazioan behar besteko pisua hartuz.

Haziak aurkezteko txantiloia/zeregina Classroom-en eskuragarri egongo da.

IMANOL ZILUAGA ESTEBAN (iziluaga@ibaizabalikastola.eus) eta ALEX ARRATE SÁENZ
(aarrate@ibaizabalikastola.eus)

Ibaizabalen 2024ko irailean.