



Ikasgaiaren eskuliburua

Laborategi teknikak

0. ZER DA DOKUMENTU HAU?

Dokumentu honetan Laborategi Teknikak ikasgaiaren urteko plangintza azaltzen da. Bertan ikus daitezke:

- 1. Ikasgaiaren bidez lortu nahi diren HELBURUAK*
- 2. Ikasturtean zehar landuko diren EDUKIAK eta eduki bakoitza ikasturteko zein momentutan landuko den. 3. Ikasgaia lantzeko erabiliko den METODOLOGIA, hau da, ikasleek jakintzak eskuratu, praktikan jarri eta integratzeko erabiliko den modua..*
- 4. Ikaslearen lana eta jarrera nola EBALUATUKO den, hau da, irakasleak nola baloratuko duen ikasleak bere jakintzak eta konpetentziak jaso dituela.*
- 5. Ikaslearen nota eraikitzeko KALIFIKAZIO SISTEMA, hau da, ikasturtean zehar ikasle bakoitzaren nota nola eraikiko den (hitzorduak eta jarduerak).*

*Ikasgaiaren nondik norako nagusiak jasotzen dituen dokumentua da hau, beraz. Ikaslearen lana bikaina izateko bidea zein den azaltzen da bertan. Ikaslearen **betebeharra** da, ondorioz, programazio hau ezagutzea eta bertan azaltzen denaren arabera lan egitea.*

*Era berean, ikasle moduan zuen **eskubideak** ezagutzeko eta ikasturtean zehar horren arabera nota on bat eraikitzen joateko aukerak baliatzeko jarraibideak topatuko dituzue.*

*Garrantzitsua da kontuan hartzea, emaitza bikainak **eguneroko lanaren** bidez ateratzen direla. Nota hobetzen joateko aukera ziurtatuta daukazue ebaluazio guztietan, baina era berean, egunerokoan **jarrera egokia** izatea, **ekina izatea, kritikotasunez eta autonomiaz jokatzeta**, eta ahal den heinean, **ikasgaiaz disfrutatzea** ezinbesteko bidelagunak izango dira ikasturtea arrakastaz amaitzeko.*

*Beraz, ikasgaiaren egitura eta funtzionamenduaren inguruan izan ditzakezun **zalantzen erantzun nagusiak** dokumentu honetan aurkituko dituzu.*

1. IKASGAIAREN HELBURUAK

H1. Lan zientifikoaren testuinguruan laborategiko lanaren garrantzia baloratzea, kontzeptu desberdinak landuz.

H2. Laborategiko oinarrizko materiala eta tresneria era egokian erabiltzea.

H3. Laborategiko oinarrizko teknikak, eta baita lan egiterakoan kontuan hartu behar diren garbitasun-, ordena-, segurtasun- eta higiene-arauak ere, ezagutzea eta erabiltzea.

H4. Laborategian egindako lanak ingurumenean duen eragina ezagutzea.

H5. Materiaren osagaiak bereizteko, identifikatzeko eta substantzia berriak lortzeko laborategiko tekniken garrantzia baloratzea.

2. IKASGAIAREN EDUKIAK

1. BLOKEA

UD1> Oinarrizko laborategia: Antolaketa, segurtasuna eta higiena

UD2> Saiakuntza fisiko-kimikoa

UD3> Oinarrizko eragiketa eta prozesuak

2. BLOKEA

UD4> Analisi kimikoa

UD5 > Analisi instrumentala

3. BLOKEA

Orientazio proiektua (BIDERA PROIEKTUA)

Ikasgai honetako edukien gutxi gora beherako banaketa hurrengoa da:

	UNITATE DIDAKTIKOA					
EDUKIEN DENBORALIZAZIOA	1	2	3	4	5	BIDERA PROIEKTUA
1. Ebaluaketa						
2. Ebaluaketa						
3. Ebaluaketa						

3. IKASGAIAREN METODOLOGIA

Lanerako metodologiari dagokionez, hiru eratako lanketak izango dira nagusiki:

JAKINTZAK ESKURATZEKO SAIOAK

Irakasleak gidatutako saioak izango dira eta bertan edukiak landuko dira. Saio hauetarako, ikasleen parte hartze aktiboa ere beharrezkoa izango da.

JAKINTZAK PRAKTIKAN JARTZEKO SAIOAK

Problemen planteamenduan eta ebazpenean trebatzeko saioak izango dira, ikasleak binaka lan eginda eta irakaslearen laguntzarekin. Tarteka, eguneroko egoerei aurre egiteko praktikak aurrera eraman eta hauen ondorioak planteatzeko saioak egongo dira. Saio hauek aldeztu aurretik landuko dira ikasleekin egun horretarako zalantzak argitu ahal izateko.

4. EBALUAZIOA

Ikasleak ebaluatzeko eta ikasgaiaren helburuak lortu direla ziurtatzeko bi ebaluazio mota kontuan hartuko dira:

GELAKO ZEREGINAK eta LABORATEGIKO ENTREGAGAIAK

- Ariketaren edukiak barneratu izana.
- Egoerari aurre egitean koherentzia, pertinentzia eta edukien erabilera egokia.
- Prozesua.

Zeregin bakoitzaren hasieran ebaluazio irizpide zehatzak jakinaraziko dira.

GELAKO JARDUNA

Gelako jarduna ondorengo irizpideen arabera ebaluatuko da:

1. Euskara: Euskaraz bizitzeko eta hitz egiteko hautua egitea.
2. Parte hartzea
 - a. Jarrera pro-aktiboa izatea: Ikasteko nahia eta gogoia. Jarrera positiboa izatea, ulertzen ez dena galdetuz. Mugikorrik ez izatea, inguruko ikaskideak ez oztopatzea...
 - b. Errespetuz parte hartzea: Neurritz eta errespetuz parte hartzea eta azalpenak ez etetea. Teknologiako ikasgaiaren Teknologiako apunteak izatea mahai gainean eta ez beste lan edo ikasgai batekoak.
 - c. Entzuten jakitea. Irakaslearen azalpenak, ikaskideen ekarpenak arretaz entzutea, gorputz lengoia eta jarrera zainduz.
3. Elkarlana eta elkarbizitza

- a. Barne arautegiko eta elkarbizitzako arauak errespetatzea.
- b. Ingurukoak laguntzea.

4. Autonomia

- a. Asistentzia: Ikasgaian justifikatu gabeko 5 hutsegite baino gutxiago behar dira azterketa egin ahal izateko. >5 hutsegiterekin zuzenean BERRESKURAPENA egin beharko da.
- b. Ikasle bakoitzaren esku geratzen da hutsegiteen kontua eramatea. Ez da hutsegiteen gaineko abisurik emango.
- c. Puntualtasuna: Irakaslea izango da klasean azkena sartzen. Berandu iristea hutsegite erdi gisa konputatuko da.
- d. Lana: Denboraren probetxua, materiala ekartzea, ariketak ganoraz eta txukun egitea, etxeko lanak egitea...
- e. Lanak epe barruan entregatzea: Epez kanpo entregatzen diren lanak ez dira jasoko, pisuzko justifikaziorik ezean.

5. Hezkidetza: Ikaskideekiko eta irakaslearekiko errespetua.

6. KALIFIKAZIO-SISTEMA

HIRUHILEKO BAKOITZAREN KALIFIKAZIOA

Lehenengo eta bigarren hiru hiru hiru ikaslearen nota kalkulatzeko sistema hurrengoa izango da:

EBALUAZIO BAKOITZEKO KALIFIKAZIOA	
ATALA	BALIOA (%)
Gelako Zereginak	30
Laborategiko entregagaiak	40
Gelako jarduna	30

Hiruhileko bakoitzeko ebaluazioa gainditzeko ondorengo baldintza GUZTIAK bete beharko dira:

1. BALDINTZA: Atal guztietan gutxienez 4,5-era iristea beharrezkoa izango da atal desberdinen arteko batz bestekoa egiteko.

Baldintza hau bete ezean, ikasgaia ez dago gaindituta eta berreskurapena egin beharko da, gainditu gabeko (5etik behera) atal guztiena.

2. BALDINTZA: Aurreko baldintzak bete arren, arloko konpetentziak gainditzeko beharrezkoa izango da, nota globaletik gutxienez 4.5 puntu aterata.

Baldintza hau bete ezean, gainditu gabeko atalak (5etik behera) berreskuratu beharko dira.

OHIKO DEIALDIA

Ikasturtean zeharreko berreskurapenetan gainditu gabeko hiruhilekoak ohiko deialdian gainditzeko aukera izango da.

EZOHIKO DEIALDIA

Ohiko deialdian gaintitu gabeko hiruhilekoak ezohiko deialdian berreskuratu ahal izango ditu ikasleak.

IKASTURTE AMAIERAKO KALIFIKAZIOA

Behin hiruhileko guztiak gaintituta, ikasturteko nota orokorra honela osatuko da:

IKASTURTEKO KALIFIKAZIOA	
ATALA	BALIOA%
1. Hiruhilekoa	33,33
2. Hiruhilekoa	33,33
3. Hiruhilekoa	33,33
IKASGAIKO NOTA	100

NOTA IGOERAK

Ikasturteko nota hobetzeko hainbat aukera egongo dira:

- > 1. hiruhilekoaren berreskurapena eginda 1. hiruhilekoko nota hobetu daiteke.
- > 2. hiruhilekoaren berreskurapena eginda 2. hiruhilekoko nota hobetu daiteke.
- > Ohiko deialdian 3. hiruhilekoaren nota hobetu daiteke.