



Ikasgaiaren programa

EUSKAL HERRIAREN HISTORIA



IBAZABAL IKASTOLA

2024-25

1BTX

0. ZER DA DOKUMENTU HAU?

Dokumentu honetan Euskara eta Literatura ikasgaiaren urteko plangintza azaltzen da.

Bertan ikus daitezke:

1. *Ikasgaiaren bidez lortu nahi diren HELBURUAK.*
2. *Ikasturtean zehar landuko diren EDUKIAK, eta eduki bakoitza ikasturteko zein momentutan landuko den.*
3. *Ikasgaia lantzeko erabiliko den METODOLOGIA; hau da, ikasleek jakintzak eskuratu, praktikan jarri eta integratzeko erabiliko den modua.*
4. *Ikaslearen lana eta jarrera nola EBALUATUKO den; hau da, irakasleak nola baloratuko duen ikasleak bere jakintzak eta konpetentziak jaso dituela.*
5. *Ikaslearen nota eraikitzeko KALIFIKAZIO SISTEMA; hau da, ikasturtean zehar ikasle bakoitzaren nota nola eraikiko den (hitzorduak eta jarduerak).*

Ikasgaiaren nondik norako nagusiak jasotzen dituen dokumentua da hau, beraz. Ikaslearen lana bikaina izateko bidea zein den azaltzen da bertan. Ikaslearen **betebeharra** da, ondorioz, programazio hau ezagutzea eta bertan azaltzen denaren arabera lan egitea.

Era berean, ikasle moduan zuen **eskubideak** ezagutzeko eta ikasturtean zehar horren arabera nota ona eraikitzen joateko aukerak baliatzeko jarraibideak topatuko dituzu.

Garrantzitsua da kontuan hartzea emaitza bikainak **eguneroko lanaren** bidez ateratzen direla. Nota hobetzen joateko aukera ziurtatuta daukazue ebaluazio guztietan, baina, era berean, egunerokoan **jarrera egokia** izatea, **ekina izatea**, **kritikotasunez eta autonomiaz jokatzeta**, eta ahal den heinean, **ikasgaiaz disfrutatzea** ezinbesteko bidelagunak izango dira ikasturtea arrakastaz amaitzeko.

Beraz, ikasgaiaren egitura eta funtzionamenduaren inguruan izan ditzakezun **zalantzen erantzun nagusiak** dokumentu honetan aurkituko dituzu.

1. IKASGAIAREN HELBURUAK

H1. Euskal Herriko historiako gertakari eta prozesu nagusiak modu kronologiko eta logikoan ordenatuta azaltzea, protagonista eta eragile garrantzitsuenak identifikatuz, aztertuz, eta denboran eta espazioan kokatuz.

H2. Historiografiak finkatutako kontzeptuak eta terminoak egoki erabiltzea, hainbat informazio aztertuz eta iruzkinduz.

H3. Euskal gizarteari buruz norberak dituen ideiak eztabaidatzea eta kritikoki aztertzea, informazio berria kontuan hartuz, estereotipo eta aurreiritziak zuzenduz, eta azterketa historikoa etengabe berregiten den prozesu gisa ulertuz.

H4. Gizarte arazoen jatorria aztertzea, prozesu konplexu eta anitzak direla konturatuz.

H4. IKASGAIAREN EDUKIAK

1. EBALUAZIOA

- a. MITOAK: euskaldunon jatorria, euskararen jatorria, mitologia...
- b. ERROMATARREN GARAIA: Testuingurua, zatiketa tribala, zatiketa geografikoa.
- c. NAFAR ERRESUMA / ERDI AROA: Sarrera / testuingurua, Orreagako gudua, Iruñeko Erresumaren sorrera.

2. EBALUAZIOA

- b. GERRA KARLISTAK MUSIKA ETA LITERATURAREN BITARTEZ → ONDORIOAK
- c. GERRA ZIBILA MUSIKA ETA LITERATURAREN BITARTEZ → ONDORIOAK
- d. FRANKISMOA MUSIKAREN BITARTEZ → ONDORIOAK
- e. FRANKISMO OSTEA MUSIKAREN BITARTEZ → ONDORIOAK
- d. XX. MENDE BUKAERA MUSIKA ETA LITERATURAREN BITARTEZ → ONDORIOAK

3. EBALUAZIOA

a. Bidera proiektua

-Ikasgai honetako edukien gutxi gora beherako banaketa hurrengoa da:

EDUKIEN DENBORALIZAZIOA	UNITATE DIDAKTIKOA						BIDERA PROIEKTUA
	1	2	3	4	5	6	
1. Ebaluaketa	■	■	■				
2. Ebaluaketa				■	■	■	
3. Ebaluaketa							■

2. IKASGAIAREN METODOLOGIA

Lanerako metodologiari dagokionez, hiru eratako lanketak izango dira nagusiki:

JAKINTZAK ESKURATZEKO SAIOAK

Irakasleak gidatutako saioak izango dira eta bertan edukiak eta kontzeptuak landuko dira. Saio

hauetarako, ikasleen parte hartze aktiboa ere beharrezkoa izango da.

JAKINTZAK PRAKTIKAN JARTZEKO SAIOAK

Era anitzetako lanen bitartez landutako edukiak eta hauen ulermenarekin erlazionatutako kompetentziak (helburuak) ebaluatuko dira. Lanetan edukien eta kontzeptu teorikoen ulermena eta azalpena baloratuko da, bai eta ebazpen prozeduran erabilitako hiztegia. Horrez gain, emandako azalpenen eta egindako planteamendu eta garapenen heldutasuna, arrazoiketa kritikoa eta sakontasuna baloratuko da.

INTEGRAZIO JARDUERAK

Taldeka zein bakarka, hainbat zeregin gauzatu beharko dira saio hauetan, ikasgaiaren edukiak erlazionatu eta bereziki zientziak gizartean izan duen garapena, ekarpen nagusiak eta etorkizunera begirako erronkak landuko dira.

3. EBALUAZIOA

Ikasleak ebaluatzen eta ikasgaiaren helburuak lortu direla ziurtatzeko hauek izango dira kontuan:

GELAKO ZEREGINAK ETA ERRONKAK

Ariketaren edukiak barneratu izana ebaluatuko da eta hau erakustea. Egoerari aurre egiteko unean koherentzia, pertinentzia eta edukien erabilera egokia egin beharko du ikasleak eta honekin batera prozesua ere ebaluatuko da.

Zeregin bakoitza aurkeztean errubrika ere azalduko zaie zehazki egin beharrekoa jakin dezaten. Errubrika hauetan oinarrituz, ikasleak bere lanaren indarguneak eta hobetu beharreko alderdiak identifikatzeko aukera izango du.

INTEGRAZIO JARDUERAK

Integrazio jardueren bitartez, edukiak osatzeko aukera egongo da. Historiako hainbat gertaera/pertsonaia aztertuz. Integrazio jarduerak taldeka zein bakarkako zereginak izan daitezke.

Egin beharreko lanaren arabera moldatuko dira ebaluazio-irizpideak eta integrazio jardueraren azalpenarekin batera jasoko dira dagozkion ebaluazio-irizpideen deskribapena.

GELAKO JARDUNA

Gelako jardunak %30eko balioa izango du eta ondorengo irizpideen arabera ebaluatuko da:

-Euskara: Euskaraz bizitzeko eta hitz egiteko hautua egitea.

-Parte hartzea

-Jarrera pro-aktiboa izatea: Ikasteko nahia eta gogoia. Jarrera positiboa izatea, ulertzen ez dena galdetuz. Mugikorrik ez izatea, inguruko ikaskideak ez oztopatzea...

-Errespetuz parte hartzea: Neurritz eta errespetuz parte hartzea eta azalpenak ez etetea.

-Entzuten jakitea. Irakaslearen azalpenak zein ikaskideen ekarpenak arretaz entzutea, gorputz lengoia eta jarrera zainduz.

-Elkarlana eta elkarbizitza

-Barne arautegiko eta elkarbizitzako arauak errespetatzea.

-Ingurukoak laguntzea.

-Autonomia

-Asistentzia: Ikasgaien justifikatu gabeko 5 hutsegite baino gutxiago behar dira azterketa egin ahal izateko. >5 hutsegiterekin zuzenean BERRESKURAPENA egin beharko da. Ikasle bakoitzaren esku geratzen da hutsegiteen kontua eramatea. Ez da hutsegiteen gaineko abisurik emango.

-Puntualtasuna: Irakaslea izango da klasean azkena sartzen. Berandu iritea hutsegite erdi gisa konputatuko da.

-Lana: Denboraren probetxua, materiala ekartzea, ariketak ganoraz eta txukun egitea, etxeo lanak egitea...

-Lanak epe barruan entregatzea: Epez kanpo entregatzen diren lanak ez dira jasoko, pisuzko justifikaziorik ezean.

-Hezkidetzaz: Ikaskideekiko eta irakaslearekiko errespetua.

4. KALIFIKAZIO-SISTEMA

HIRUHILEKO BAKOITZAREN KALIFIKAZIOA

Hiruhileko guztietan ikaslearen nota kalkulatzeko sistema hurrengoa izango da:

EBALUAZIO BAKOITZEKO KALIFIKAZIOA				
ATALA	BALIOA (%)	BALDINTZAK		
Lanak	60	Gainditu	Gainditu	Gainditu
Froga ebaluagarria	10		u	
Gelako jarduna	30			

Hiruhileko bakoitza gainditzeko bete beharreko baldintza GUZTIAK hurrengoak dira:

>Gelako zeregin, erronka eta integrazioa jardueren batz-bestekoa gainditzea. (6 puntutik 3)

> Froga ebaluagarrien batz-bestekoa gainditzea. (puntu 1etik 0,5)

> Jarrera gaindituta izatea (3 puntutik 1,5)

IKASTURTEKO AMAIERAKO KALIFIKAZIOA

Ikasturteko nota 3. hiruhileko batz-besteko aritmetikoaren kalkuluaren bitartez egingo da.

haziak > JARRERA PARTE-HARTZAILEA BULTZATZEKO SISTEMA

Ikasleak bere ibilbide akademikoa indartzen joateko jarrera bultzatzeko sistema da haziena. Helburua da ikasleek urtean zehar ikastolatik bertatik antolatutako zein kanpoko ekintzetan parte hartzea bultzatzea, bere ikasketa prozesua aberasteko balio duten esperientziak biltzen joateko.

Hitzaldi, debate edo mahai inguruetara joanez, erakusketak bisitatuz, antzerki edo dantza emanaldietara agertuz, solasaldi zientifikoetan parte hartuz... edo, oro har, ikaslearen irteera perfila aberastu dezaketen edozein hitzordu baliatzera bultzatzeko sistema da, beraz.

Horrez gain, jarrera parte hartzaile honek eragina izan dezake ikasturteko emaitzetan. Ikasturtean zehar, ekintza hauetan parte hartu izana erakutsiz gero, hainbat ikasgaitako notak hobetzen joan daiteke.

Horretarako ikasleak, txantiloiz/zeregin berezia bete eta entregatu beharko du:

- Ebaluazio bakoitzeko, gehienez 4 ekintza aurkeztu daitezke hainbat ikasgaitan banatuta.
- Gehienez ere, ikasgai bakoitzaren barruan 2 ekintza aurkeztu ahal izango dira ikasturtean zehar.
- Gehienez ere, 10 ekintza aurkeztu ahal izango dira ikasturtean zehar.

Hazien bitartez lortutako nota igoerak ebaluazio amaieran aplikatuko dira, ikaslearen ebaluazio horretako batezbesteko orokorra kalkulatu ondoren (eta beti ere, ebaluazioa gaindituta dagoenean).

Aurkeztutako ekintzen bitartez, ikasleak bere ikasturteko batezbesteko orokorra 1 punturaino hobetu ahal izango du, ikasgaiaren arabera, horretarako dagokion ebaluazioan behar besteko pisua hartuz.

Haziak aurkezteko txantiloia/zeregina Classroom-en eskuragarri egongo da.