



Ikasgaiaren programa

ATZERRIKO LEHEN HIZKUNTZA: INGELESA I



IBAIZABAL IKASTOLA

2023-24

1BTX

1. IKASGAIAREN HELBURUAK

H1. To understand general and specific information presented orally and in written texts by differentiating detailed information where a variety of the language is used.

H2. To express oneself orally and interact with others (both well organized and spontaneous texts) using a clear and natural pronunciation and intonation, and a middle degree of spontaneity, fluency and respect.

H3. To express oneself by written different types of texts in an appropriate register and the communicative intention, using appropriately a varied range of grammar structures and vocabulary.

H4. To apply linguistic knowledge and usage norms in order to speak and write appropriately, coherently and correctly by acquiring linguistic competences of grammar, vocabulary and spelling.

H5. To know the main sociocultural and sociolinguistic features and mediate in everyday situations using simple strategies and knowledge aimed at explaining concepts or simplifying messages, in order to transmit information in an effective, clear and responsible manner.

2. IKASGAIAREN EDUKIAK

UNIT 1> That's entertainment

UNIT 2 > Friends

UNIT 3 > Fake news!

UNIT 4 > Get active

UNIT 5 > Making sense of food

UNIT 6 > On the road

UNIT 7 > Making a difference

UNIT 8 > Buying and selling

Ikasgai honetako edukien gutxi gora beherako banaketa hurrengo da:

	UNITATE DIDAKTIKOA							
EDUKIEN DENBORALIZAZIOA	1	2	3	4	5	6	7	8
1. Ebaluaketa	■	■						
2. Ebaluaketa			■	■	■			
3. Ebaluaketa						■	■	■

3. IKASGAIAREN METODOLOGIA

Lanerako metodologiari dagokionez, hiru eratako lanketak izango dira nagusiki:

JAKINTZAK ESKURATZEKO SAIOAK

Irakasleak gidatutako saioak izango dira eta bertan edukiak, kontzeptuak eta konpetentziak landuko dira. Saio hauetarako, ikasleen parte hartze aktiboa ere beharrezkoa izango da.

JAKINTZAK PRAKTIKAN JARTZEKO SAIOAK

Trebatzeko saioak izango dira, ikasle bakoitzak modu autonomoan lan eginda eta irakaslearen laguntzarekin. Saio hauek, aurretik eskuratutako jakintzak mobilizatuta, ariketak osatzera bideratuta egongo dira.

INTEGRAZIO JARDUERAK

Taldeka zein bakarka, zeregin ezberdinak gauzatu beharko dira saio hauetan, ikasgaiaren edukiak erlazionatu eta konpetentziarekin erlazionatutako eduki-baliabideak modu integratuan mobilizatzeke.

4. EBALUAZIOA

Ikasleak ebaluatzeke eta ikasgaiaren helburuak lortu direla ziurtatzeko bi froga nagusi egongo dira:

AZTERKETAK

Azterketen bitartez, edukiak eta hauen erabilera egokiarekin erlazionatutako konpetentziak (helburuak) ebaluatuko dira. Eduki eta kontzeptu teorikoen ulermena eta azalpena baloratuko da, bai eta azalpen horietan erabilitako erregistroa ere. Horrez gain, ariketak egoki betetzea baloratuko da. Hauek izango dira azterketa bakoitzean baloratuko diren jakintzak:

- Grammar (gramatika)
- Vocabulary (lexikoa)
- Reading (idatzizko ulermena)
- Listening (ahozko ulermena)
- Writing (idatzizko adierazmena)

Ikasgaiko helburuak ardatz hartuta, azterketen balorazioa azterketa ebatziaren bitartez egingo da, eta ikasleek aurretiaz jakingo dute ariketa bakoitza nola baloratuko den.

INTEGRAZIO JARDUERAK

Integrazio jardueraren bitartez, edukiak osatzeko eta konpetentziak garatzeko aukera egongo da. Egin beharreko lanaren arabera moldatuko dira ebaluazio-irizpideak eta integrazio jardueraren azalpenarekin batera jasoko dira dagozkion ebaluazio-irizpideen deskribapena.

GELAKO JARDUNA

Gelako jarduna ondorengo irizpideen arabera ebaluatuko da:

1. Euskara: Euskaraz bizitzeko eta hitz egiteko hautua egitea.
2. Parte hartzea
 - a. Jarrera pro-aktiboa izatea: Ikasteko nahia eta gogoia. Jarrera positiboa izatea, ulertzen ez dena galdetuz. Mugikorrik ez izatea, inguruko ikaskideak ez oztopatzea...
 - b. Errespetuz parte hartzea: Neurritz eta errespetuz parte hartzea eta azalpenak ez etetea. Ikasgaiari dagozkion apunteak izatea mahai gainean eta ez beste lan edo ikasgai batekoak.
 - c. Entzuten jakitea. Irakaslearen azalpenak, ikaskideen ekarpenak arretaz entzutea, gorputz lengoia eta jarrera zainduz.
3. Elkarlana eta elkarbizitza
 - a. Barne arautegiko eta elkarbizitzako arauak errespetatzea.
 - b. Ingurukoak laguntzea.
4. Autonomia
 - a. Asistentzia: Ikasgaiari justifikatu gabeko 5 hutsegite baino gutxiago behar dira azterketa egin ahal izateko. >5 hutsegiterekin zuzenean ikasgaia ez gaindituzat ematen da.
 - b. Ikasle bakoitzaren esku geratzen da hutsegiteen kontua eramatea. Ez da hutsegiteen gaineko abisurik emango.
 - c. Puntualtasuna: Irakaslea izango da klasean azkena sartzen. Berandu iristea hutsegite erdi gisa konputatuko da.
 - d. Lana: Denboraren probetxua, materiala ekartzea, ariketak ganoraz eta txukun egitea, etxeko lanak egitea...
 - e. Lanak epe barruan entregatzea: Epez kanpo entregatzen diren lanak ez dira jasoko, pisuzko justifikaziorik ezean.
5. Hezkidetza: Ikaskideekiko eta irakaslearekiko errespetua.

6. KALIFIKAZIO-SISTEMA

HIRUHILEKO BAKOITZAREN KALIFIKAZIOA

Hiruhileko bakoitza gainditzeko, **hiruhileko osoaren batez besteko orokorra gainditu behar da** (10 puntutik 5).

IKASTURTEKO AMAIERAKO KALIFIKAZIOA

Ikasturte amaierako kalifikazioa honela eraikiko da:

IKASTURTEKO KALIFIKAZIOA	
ATALA	BALIOA%
1. Ebaluazioa	20
2. Ebaluazioa	30
3. Ebaluazioa	50

Batez bestekoa 5era iristen ez bada, ikasleak ohiko azterketa egin behar du.

OHIKO DEIALDIAREN KALIFIKAZIOA

Ohiko azterketan, ikasturte osoan zehar landutako edukiak eta konpetentziak baloratuko dira. Azterketa horren **balioa % 90ekoa izango da, eta gainerako % 10a, jarreraren batez besteko aritmetikoarekin osatuko da.**

EZ-OHIKO DEIALDIA

Ez-ohiko deialdian azterketa bakarraren bitartez gainditzeko aukera egongo da, ohiko deialdiaren prozedura berari jarraituz.

BERRESKURAPENAK

Ikasgai jarraia izanik, **ez da berreskurapeneko azterketarik egongo.** Edukien eta konpetentzien atala jarraia denez, ikasturteko batez besteko nota 5era iristen ez bada, ohiko deialdian IKASTURTE OSOKO AZTERKETA egin beharko da.

NOTA IGOERAK

Ikasturteko nota hobetzeko hainbat aukera egongo dira:

- > 1., 2. eta 3. hiruhileko ondoren, **irakurgai baten inguruko azterketa gaindituta.**
- > **Ohiko deialdiko azterketa eginda,** ikasturteko nota hobetu daiteke.