



Ikasgaiaren programa

# EUSKARA ETA LITERATURA I



IBAIZABAL IKASTOLA

2023-24

1BTX

## 0. ZER DA DOKUMENTU HAU?

*Dokumentu honetan Euskara eta Literatura ikasgaiaren urteko plangintza azaltzen da. Bertan ikus daitezke:*

- 1. Ikasgaiaren bidez lortu nahi diren HELBURUAK.*
- 2. Ikasturtean zehar landuko diren EDUKIAK, eta eduki bakoitza ikasturteko zein momentutan landuko den.*
- 3. Ikasgaia lantzeko erabiliko den METODOLOGIA; hau da, ikasleek jakintzak eskuratu, praktikan jarri eta integratzeko erabiliko den modua.*
- 4. Ikaslearen lana eta jarrera nola EBALUATUKO den; hau da, irakasleak nola baloratuko duen ikasleak bere jakintzak eta konpetentziak jaso dituela.*
- 5. Ikaslearen nota eraikitzeke KALIFIKAZIO SISTEMA; hau da, ikasturtean zehar ikasle bakoitzaren nota nola eraikiko den (hitzorduak eta jarduerak).*

*Ikasgaiaren nondik norako nagusiak jasotzen dituen dokumentua da hau, beraz. Ikaslearen lana bikaina izateko bidea zein den azaltzen da bertan. Ikaslearen **betebeharra** da, ondorioz, programazio hau ezagutzea eta bertan azaltzen denaren arabera lan egitea.*

*Era berean, ikasle moduan zuen **eskubideak** ezagutzeko eta ikasturtean zehar horren arabera nota ona eraikitzen joateko aukerak baliatzeko jarraibideak topatuko dituzu.*

*Garrantzitsua da kontuan hartzea emaitza bikainak **eguneroko lanaren** bidez ateratzen direla. Nota hobetzen joateko aukera ziurtatuta daukazue ebaluazio guztietan, baina, era berean, egunerokoan **jarrera egokia** izatea, **ekina izatea, kritikotasunez eta autonomiaz jokatzeta**, eta ahal den heinean, **ikasgaiaz disfrutatzea** ezinbesteko bidelagunak izango dira ikasturtea arrakastaz amaitzeko.*

*Beraz, ikasgaiaren egitura eta funtzionamenduaren inguruan izan ditzakezun **zalantzen erantzun nagusiak** dokumentu honetan aurkituko dituzu.*

## 1. IKASGAIAREN HELBURUAK

**H1.** Hainbat testuingurutako **ahozko diskurtsoak eta diskurtso idatziak ulertzea**, informazio orokorra zein espezifikoa identifikatuz, interpretatuz eta adieraziz.

**H2. Ahoz eta idatziz, diskurtso koherenteak, zuzenak eta egokiak sortzea**, hizkuntzen osagai diskurtsiboen inguruan hausnartuz eta hizkuntza-arauak landuz eta aplikatuz, hainbat egoera komunikatibotara egokitzen jakiteko, arlo akademikoan bereziki.

**H3. Euskal literatura-lan garrantzitsuenak interpretatzea**, egile eta lanik garrantzitsuenak ezagutuz eta historian zehar euskarak eta Euskal Herriak izan dituen testuinguruak aztertuz.

**H4. Euskararen egungo egoera ezagutzea eta euskararen erabilerarekiko portaera asertiboak hartzea**, hizkuntzen arteko erlazioak deskribatuz, soziolinguistika ezagutzak aplikatuz, ikastolako ekintza-komunikatiboetan euskaraz hitz eginez, eta euskararekin loturiko ekintzetan parte hartuz.

## 2. IKASGAIAREN EDUKIAK

### 1. SOZIOLINGUISTIKA

- 1.BLOKEA > Soziolinguistikaren oinarriak
- 2.BLOKEA > Euskararen tamaina eta garrantzia
- 3.BLOKEA > Erabilera esparruak
- 4.BLOKEA > Dialektologia

### 2. LITERATURAREN HISTORIA

- 1.BLOKEA > XVI.-XVII. mendeetako literatura
- 2.BLOKEA > XVIII. mendeko literatura
- 3.BLOKEA > XIX. mendeko literatura

### 3. GRAMATIKA, LEXIKOA ETA ZUZENTASUNA

- 1.BLOKEA > Perpaus bakuna eta haren osagaiak
- 2.BLOKEA > Perpaus elkartuak
- 3.BLOKEA > Lexikoa: hitz motak eta haien osaera
- 4.BLOKEA > Ortografia eta puntuazioa

### 4. TESTU LANKETA

- 1.BLOKEA > Irakurrixu aldizkaria

### 5. TESTU ULERMENA

- 1.BLOKEA > Hainbat esparrutako testuen ulermena (C1 azterketa)
- 2.BLOKEA > Aukerako irakurgaiak

Ikasgai honetako edukien gutxi gora-beherako banaketa hurrengoa da:

EDUKIAK		1.ebaluazioa	2.ebaluazioa	3.ebaluazioa
1. SOZIOLOGIA	1.1			
	1.2			
	1.3			
	1.4			
2. LITERATURAREN HISTORIA	2.1			
	2.2			
	2.3			
3. GRAMATIKA, LEXIKOA ETA ZUZENTASUNA	3.1			
	3.2			
	3.3			
	3.4			
4. TESTU LANKETA	4.1			
5. TESTU ULERMENA	5.1			
	5.2			

### 3. IKASGAIAREN METODOLOGIA

Lanerako metodologiari dagokionez, hiru eratako lanketak izango dira nagusiki:

#### JAKINTZAK ESKURATZEKO SAIOAK

Irakasleak gidatutako saioak izango dira eta bertan edukiak landuko dira. Saio hauetarako, ikasleen parte-hartze aktiboa ere beharrezkoa izango da.

#### JAKINTZAK PRAKTIKAN JARTZEKO SAIOAK

Trebatzeko saioak izango dira, ikasle bakoitzak modu autonomoan lan eginda eta irakaslearen laguntzarekin. Saio hauek, aurretik eskuratutako jakintzak mobilizatuta, ariketak osatzera bideratuta egongo dira.

#### INTEGRAZIO JARDUERAK

Taldeka, hainbat zeregin gauzatu beharko dira saio hauetan, ikasgaiaren edukiak erlazionatu eta testuen sorkuntza lantzeko. Azken ekoizpena aldizkari bateko testua izango da.

#### 4. EBALUAZIOA

Ikasleak ebaluatzeko eta ikasgaiaren helburuak lortu direla ziurtatzeko bi proba nagusi egongo dira:

##### AZTERKETAK

Azterketen bitartez, edukiak eta hauen erabilera egokiarekin erlazionatutako konpetentziak (helburuak) ebaluatuko dira. Eduki eta kontzeptu teorikoen ulermena eta azalpena baloratuko da, bai eta azalpen horietan erabilitako erregistroa ere. Horrez gain, ariketak egoki betetzea baloratuko da.

Ikasgaiko helburuak ardatz hartuta, azterketen balorazioa azterketa ebatziaren bitartez egingo da, eta ikasleek aurretiaz jakingo dute ariketa bakoitza nola baloratuko den.

##### INTEGRAZIO JARDUERA

Integrazio jardueraren bitartez, edukiak osatzeko aukera egongo da. Egin beharreko lanaren arabera moldatuko dira ebaluazio-irizpideak eta integrazio jardueraren azalpenarekin batera jasoko dira dagozkion ebaluazio-irizpideen deskribapena.

##### GELAKO JARDUNA

Gelako jarduna ondorengo irizpideen arabera ebaluatuko da:

1. Euskara: Euskaraz bizitzeko eta hitz egiteko hautua egitea.
2. Parte-hartzea:
  - a. Jarrera pro-aktiboa izatea: ikasteko nahia eta gogoia. Jarrera positiboa izatea, ulertzen ez dena galdetuz. Mugikorrik ez izatea, inguruko ikaskideak ez oztopatzea...
  - b. Errespetuz parte hartzea: neurritz eta errespetuz parte hartzea eta azalpenak ez etetea. Apunteak izatea mahai gainean eta ez beste lan edo ikasgai batekoak.
  - c. Entzuten jakitea: irakaslearen azalpenak, ikaskideen ekarpenak arretaz entzutea, gorputz lengoia eta jarrera zainduz.
3. Elkarlana eta elkarbizitza:
  - a. Barne arautegiko eta elkarbizitzako arauak errespetatzea.
  - b. Ingurukoak laguntzea.
4. Autonomia:
  - a. Asistentzia: ikasgai justifikatu gabeko 5 hutsegite baino gutxiago behar dira azterketa egin ahal izateko. >5 hutsegiterekin zuzenean BERRESKURAPENA egin beharko da.
  - b. Ikasle bakoitzaren esku geratzen da hutsegiteen kontua eramatea. Ez da hutsegiteen gaineko abisurik emango.
  - c. Puntualtasuna: irakaslea izango da klasean azkena sartzen. Berandu iristea hutsegite erdi gisa konputatuko da.
  - d. Lana: denboraren probetxua, materiala ekartzea, ariketak ganoraz eta txukun egitea, etxeko lanak egitea...

- e. Lanak epe barruan entregatzea: epez kanpo entregatzen diren lanak ez dira jasoko, pisuzko justifikaziorik ezean.
- 5. Hezkidetzatza: ikaskideekiko eta irakaslearekiko errespetua.

## 6. KALIFIKAZIO-SISTEMA

### HIRUHILEKO BAKOITZAREN KALIFIKAZIOA

Hiruhileko bakoitza gainditzeko, **hiruhileko osoaren batez besteko orokorra gainditu behar da** (10 puntutik 5).

### IKASTURTEKO AMAIERAKO KALIFIKAZIOA

Ikasturte amaierako kalifikazioa honela eraikiko da:

IKASTURTEKO KALIFIKAZIOA	
ATALA	BALIOA%
1. Ebaluazioa	20
2. Ebaluazioa	30
3. Ebaluazioa	50

Batezbestekoa 5era iristen ez bada, ikasleak ohiko azterketa egin behar du.

### OHIKO DEIALDIAREN KALIFIKAZIOA

Ohiko azterketan, ikasturte osoan zehar landutako edukiak eta konpetentziak baloratuko dira. Azterketa horren **balioa % 90ekoa izango da, eta gainerako % 10a, jarreraren batezbestekoarekin osatuko da.**

### EZ-OHIKO DEIALDIA

Ez-ohiko deialdian azterketa bakarraren bitartez gainditzeko aukera egongo da, ohiko deialdiaren prozedura berari jarraituz. Azterketa horren **balioa % 90ekoa izango da, eta gainerako % 10a, jarreraren batezbestekoarekin osatuko da.**

### BERRESKURAPENAK

Ikasgai jarraia izanik, **ez da berreskurapeneko azterketarik egongo.** Edukien eta konpetentzien atala jarraia denez, ikasturteko batez besteko nota 5era iristen ez bada, ohiko deialdian **IKASTURTE OSOKO AZTERKETA** egin beharko da.

## NOTA IGOERAK

Ikasturteko nota hobetzeko hainbat aukera egongo dira:

> 1., 2. eta 3. hiruhileko ondoren, **irakurgai baten inguruko azterketa gaindituta**. Hiruhileko bakoitzean, ebaluazio horren emaitzari, dena delakoari, asko jota, **0,5** gehitu dakioko. Azterketa hori test erakoa izango da, eta gainditzeko, **20 galderatik 15 erantzun zuzen** behar izango dira.

> **Ohiko deialdiko urte osoko azterketaren bidez.**

> Ikastolan zein ikastolaz kanpo sortzen diren **euskalgintzarekin lotutako ekintzetan parte hartuta**. Kurtso osoko notari, asko jota, **0,5** gehitu dakioko (**ekintza bakoitzagatik 0,1**). Parte-hartzearen **froga grafikoak eta horri loturiko ariketa** aurkeztu beharko dira.

**Ekintza posibleak:** ateneoak, Gau Beltza, Durangoko Azoka, Korrika, Julene Azpeitia, Hitzez eta Ahotsez, aurkezpenak, antzerkiak, hitzaldiak... (zalantzaren aurrean irakaslearekin kontsultatu).